

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
w Zespole Szkół nr 2
im. Księcia Pawła Karola Sanguszki
w Lubartowie

(WERSJA SKRÓCONA – dla małoletnich)

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 1606)
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289 oraz 535)
3. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. 2023 poz. 1870)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
7. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781)
8. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. 2023 r. poz. 535)
9. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2012 poz. 1169)

Opracowanie:

Obowiązują od dnia 15 lutego 2024 r.

1. Dagny Jakóbiec
2. Edyta Lewtak
3. Magdalena Sobich
4. Bożena Dziedzic
5. Beata Sajda
6. Katarzyna Świderek

Spis treści:

Rozdział I: Informacje ogólne.

1. Wprowadzenie.
2. Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie.

Rozdział II: Zasady postępowania w celu ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie.

1. Zasady bezpiecznych relacji uczniów i pracowników szkoły.
2. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.
3. Zachowania niedozwolone.
4. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internetu oraz ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.
5. Zasady ochrony wizerunku małoletniego.
6. Zasady ochrony danych osobowych małoletnich.

Rozdział III: Zasady i procedury podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.

1. Procedury interwencyjne w szkole:
 - 1.1. Rodzaj krzywdy: Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane wobec małoletniego.
 - 1.2. Rodzaj krzywdy: Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego.
 - 1.3. Rodzaj krzywdy: Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego.
 - 1.4. Rodzaj krzywdy: Nierówne traktowanie - dyskryminacja ucznia małoletniego.
 - 1.5. Rodzaj krzywdy: Stosowanie wobec małoletniego cyberprzemocy.
 - 1.6. Rodzaj krzywdy: Zagrożenie bezpieczeństwa małoletniego w wyniku sekstingu.
 - 1.7. Rodzaj krzywdy: Wysyłanie małoletniemu w Internecie treści szkodliwych, nielegalnych i niepożądanych.
 - 1.8. Rodzaj krzywdy: Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania w sieci danych osobowych lub wizerunku małoletniego.
 - 1.9. Rodzaj krzywdy: Nawiązywanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów w Internecie.

Rozdział IV: Wykaz telefonów i adresów mailowych do instytucji pomocowych.

Załączniki.

ROZDZIAŁ I:

Informacje ogólne

1. WPROWADZENIE

Krzywdzenie dzieci jest niepokojącym problemem, który coraz częściej występuje we współczesnym świecie. Z różnymi formami krzywdzenia mamy również do czynienia w środowisku sobie najbliższym – szkolnym i rodzinnym. W tej sytuacji konieczna jest odpowiednia reakcja szkoły.

Jednym z najważniejszych celów działania szkoły jest chronienie przed różnymi formami przemocy, przeciwdziałanie wszelkiej dyskryminacji oraz budowanie w niej bezpiecznego i przyjaznego środowiska. Istotnym i konkretnym działaniem szkoły na rzecz ochrony małoletnich jest stworzenie warunków do skutecznej pomocy w sytuacjach trudnych oraz warunków do lepszego zabezpieczenia praw dzieci i młodzieży. Zadanie to realizuje bardzo ważny z punktu widzenia bezpieczeństwa dokument – „Standardy Ochrony Małoletnich”. Jest on wyrazem troski o ochronę w sytuacjach, w których małoletni są krzywdzeni. Troskę tę rozumiemy jako szczególną dbałość o godność oraz o dobro fizyczne i psychiczne małoletnich.

Uwzględniając powyższe założenia niniejszy dokument określa zatem standardy ochrony małoletnich, stanowiące zbiór zasad i procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia ich bezpieczeństwa. Jego najważniejszym celem jest ochrona małoletnich przed różnymi formami przemocy oraz budowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole.

Uczniom, jako osobom małoletnim należy się szczególna opieka i ochrona dorosłych, bo nie zawsze są w stanie sami zadbać o swoje bezpieczeństwo. Ochrona praw małoletnich jest zatem powinnością rodziców i wszystkich pracowników szkoły.

2. Standardy Ochrony Małoletnich w szkole:

2.1. Uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły znają „Standardy Ochrony Małoletnich”.

Wskaźniki realizacji:

- ✓ Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” został opracowany, zgodnie z Ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. poz. 1606).

- ✓ Zapoznano z nim pracowników naszej szkoły, rodziców/opiekunów prawnych uczniów oraz uczniów.
- ✓ Dokument wdrożono w pracę szkoły.
- ✓ **Dokument udostępniono na stronie internetowej szkoły: www.zs2.lubartow.pl oraz do wglądu w bibliotece szkolnej, pokoju nauczycielskim, sekretariacie szkoły.**
- ✓ Informacje zawarte w dokumencie prezentowane/przedstawiane są rodzicom podczas zebrań szkolnych oraz konsultacji indywidualnych, a także za pomocą dziennika elektronicznego Librus. Otrzymanie wiadomości jest jednoznaczne z zapoznaniem się z dokumentem i zaakceptowaniem jego treści.
- ✓ Informacje istotne dla uczniów zawarte w dokumencie upowszechniane są w trakcie lekcji wychowawczych, konsultacjach indywidualnych, w trakcie realizowanych programów i warsztatów o charakterze edukacyjnym.

2.2. Pracownicy szkoły współtworzą i gwarantują bezpieczne i przyjazne środowisko w szkole.

Wskaźniki realizacji:

- ✓ W szkole zatrudnia się pracowników po wcześniejszej weryfikacji w Krajowym Rejestrze Karnym, Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym, a w przypadku stanowisk pedagogicznych dodatkowo w Centralnym Rejestrze Orzeczeń Dyscyplinarnych.
- ✓ Pracownicy szkoły są świadomi swoich praw oraz odpowiedzialności prawnej ciążyącej na nich za nieprzestrzeganie standardów ochrony małoletnich.
- ✓ W szkole prowadzona jest systematyczna edukacja wszystkich pracowników z zakresu ochrony uczniów przed krzywdzeniem, a w szczególności:
 - a) rozpoznawania symptomów krzywdzenia uczniów,
 - b) procedur interwencji w przypadku krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia, a także posiadania informacji o krzywdzeniu ucznia,
 - c) dokumentowania podejmowanych działań związanych z ochroną małoletnich,
 - d) znajomości praw dziecka, praw człowieka i praw ucznia oraz zasad bezpiecznego przetwarzania udostępnionych danych osobowych,
 - f) procedury „Niebieskiej Karty”,
 - g) bezpieczeństwa relacji całego personelu z uczniami, uwzględniającą wiedzę o zachowaniach pożądanym i niedozwolonym w kontaktach z uczniem.

- ✓ W placówce prowadzi się systematyczną diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących, poczucia bezpieczeństwa uczniów, a w szczególności w obszarach:
 - a) relacji między nauczycielami i uczniami,
 - b) relacji między uczniami,
 - c) poczucia bezpieczeństwa szeroko rozumianego, z uwzględnieniem zagrożeń środowiskowych.

2.3. Szkoła oferuje rodzicom/prawnym opiekunom informację oraz edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.

Wskaźniki realizacji:

- ✓ W dzienniku elektronicznym umieszczamy przydatne informacje dla rodziców na temat: wychowania dzieci bez przemocy, ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem, zagrożeń bezpieczeństwa dziecka w Internecie, możliwości podnoszenia umiejętności, kompetencji wychowawczych oraz dane kontaktowe placówek zapewniających pomoc i opiekę w trudnych sytuacjach życiowych.
- ✓ Wszyscy rodzice mają dostęp do obowiązujących w szkole „Standardów Ochrony Małoletnich” oraz znają sposoby zgłaszania zagrożeń.
- ✓ Rodzice są angażowani w działania szkoły prowadzone na rzecz ochrony małoletnich.
- ✓ Szkoła uzyskuje od rodziców/prawnych opiekunów swoich uczniów informacje zwrotne na temat realizacji „Standardów Ochrony Małoletnich”.
- ✓ Szkoła umożliwia rodzicom/prawnym opiekunom uczniów, poprzez organizację szkoleń czy konsultacji indywidualnych, poszerzanie wiedzy i umiejętności związanych z ochroną dziecka przed zagrożeniami, w tym w Internecie oraz z zakresu wychowania, bez kar fizycznych i krzywdzenia psychicznego dziecka.

2.4. Szkoła zapewnia wychowankom równe traktowanie oraz przestrzeganie ich praw.

Wskaźniki realizacji:

- ✓ Szkoła oferuje uczniom edukację w zakresie praw dziecka, człowieka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem. W każdej klasie odbywają się:
 - zajęcia na temat praw dziecka/praw człowieka/praw i obowiązków ucznia,
 - zajęcia na temat ochrony przed przemocą oraz wykorzystywaniem,
 - zajęcia z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej,

- zajęcia na temat zagrożeń bezpieczeństwa dzieci w Internecie.
- ✓ W każdej klasie uczniowie zostali poinformowani, do kogo mają się zgłosić po pomoc i radę w przypadku krzywdzenia lub wykorzystywania.
- ✓ W szkole (w gablotce przy sekretariacie) dostępne są dla uczniów materiały edukacyjne w zakresie: praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem seksualnym oraz zasad bezpieczeństwa w Internecie (broszury, ulotki, książki).
- ✓ W szkole dostępne są informacje dla wychowanków na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży (specjaliści).

2.5. Organizacja postępowania na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletnich zapewnia skuteczną ochronę uczniom.

Wskaźniki realizacji:

- ✓ Określono procedury interwencji pracowników w sytuacjach krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego, tj.
 - przemocy rówieśniczej,
 - przemocy domowej,
 - niedozwolonych zachowań pracowników wobec małoletnich,
 - cyberprzemocy.
- ✓ W szkole ustalone są zasady wsparcia małoletniego po ujawnieniu doznanej przez niego krzywdy.
- ✓ W szkole wskazano osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o popełnieniu przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu rejonowego oraz osobę odpowiedzialną za wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”.
- ✓ W szkole wskazano osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenia mu wsparcia.
- ✓ Podmioty postępowania uprawnione do przetwarzania danych osobowych uczestników postępowania w sprawach krzywdzenia małoletnich przestrzegają Politykę Bezpieczeństwa Przetwarzania Danych Osobowych, obowiązującą w szkole (RODO).

2.6. W szkole wmacniane jest poczucie bezpieczeństwa uczniów w obszarze relacji społecznych oraz ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.

Wskaźniki realizacji:

- ✓ W szkole opracowano zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi a pracownikiem.
- ✓ W szkole określono wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między uczniami, a w szczególności zachowania niedozwolone.
- ✓ W szkole opracowano zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci internetowej oraz procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalanymi w innej formie.
- ✓ W szkole opracowano i wdrożono procedury ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w sytuacjach:
 - przemocy fizycznej
 - przemocy psychicznej,
 - przemocy domowej,
 - przemocy seksualnej,
 - cyberprzemocy.
- ✓ W szkole opracowano i wdrożono procedurę zakładania „Niebieskiej Karty”.

2.7. Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane.

Wskaźniki realizacji:

- ✓ W placówce prowadzony jest rejestr spraw zgłaszanych i rozpatrywanych w związku z podejrzeniem lub krzywdzeniem uczniów.
- ✓ W procedurze „Niebieskiej Karty” stosowane są wzory Kart „A” i „B” oraz kwestionariusze rozpoznania przemocy domowej.
- ✓ Obieg dokumentów i zasady ich przechowywania w sprawach związanych z krzywdzeniem małoletnich określa Instrukcja Kancelaryjna oraz Archiwizacyjna (sekretariat).

2.8. Szkoła monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami i procedurami ochrony dzieci.

Wskaźniki realizacji:

- ✓ Przyjęte zasady i realizowane procedury ochrony uczniów są weryfikowane – przynajmniej raz na dwa lata.
- ✓ W ramach kontroli zasad i praktyk ochrony małoletnich szkoła pozyskuje informacje o uczniach oraz ich rodzicach/prawnych opiekunach.
- ✓ Do weryfikacji szkolnej dokumentacji wykorzystywane są wnioski z kontroli „Standardów Ochrony Małoletnich”.
- ✓ Zasady monitoringu oraz termin, zakres i sposób kontroli określa dyrektor szkoły.

ROZDZIAŁ II:

Zasady postępowania w celu ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie:

1. Zasady bezpiecznych relacji uczniów i pracowników szkoły.

1.1 ZASADY OGÓLNE:

Pracownicy dbają o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży podczas pobytu w szkole, monitorują sytuacje i stan emocjonalny uczniów. Pracownicy wspierają małoletnich w pokonywaniu trudności. Ta pomoc uwzględnia: umiejętności rozwojowe małoletnich, możliwości wynikające z niepełnosprawności czy specjalnych potrzeb edukacyjnych. Pracownicy podejmują działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, wprowadzanie w życie „Kodeksu Dobrych Praktyk”, doskonalenie asertywności, przy czym nie raniąc i nie obrażając innych osób. Zasady bezpiecznych relacji pracowników z uczniami obowiązują cały personel – pracowników pedagogicznych, pracowników obsługi, administracji, stażystów, praktykantów. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem stosownego oświadczenia.

1.2 KOMUNIKACJA BUDUJĄCA DOBRE RELACJE Z UCZNIEM:

- ✓ W komunikacji z małoletnimi zachowuj cierpliwość i szacunek. Okazuj też zrozumienie dla trudności i problemów uczniów.
- ✓ Słuchaj uważnie uczniów i udzielaj im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji. W relacjach z uczniami stosuj zasady pozytywnej komunikacji np. aktywne słuchanie, komunikat JA.

- ✓ Daj uczniowi prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym przez pracownika/nauczyciela.
- ✓ Nie wolno Ci zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać małoletniego. Nie wolno Ci krzyczeć na ucznia w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa jego lub innych uczniów.
- ✓ Reaguj wg zasad konstruktywnej komunikacji i krytyki na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa uczniów oraz na wszelkie formy zastraszania i nietolerancji wśród nich.
- ✓ W sytuacji wymagającej interwencji wobec ucznia nie podnoś głosu, nie krzycz na niego, mów wyraźnie, bez szeptu i krzyku. Staraj się utrzymać spokojny aczkolwiek mocny głos i kontakt wzrokowy. W czasie rozmowy nie naruszaj jego przestrzeni osobistej.
- ✓ Nie wolno Ci ujawniać informacji wrażliwych dotyczących małoletniego wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów. Obejmuje to wizerunek małoletniego, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, zdrowotnej, opiekuńczej i prawnej.
- ✓ Podejmując decyzje dotyczące małoletniego, poinformuj je o tym i staraj się brać pod uwagę jego oczekiwania.
- ✓ Szanuj prawo ucznia do prywatności. Jeśli konieczne jest odstępianie od zasady poufności, aby go chronić, wyjaśnij mu to najszybciej jak to możliwe.
- ✓ Jeśli pojawi się konieczność porozmawiania z małoletnim na osobności, w sytuacji kryzysowej, możesz też poprosić drugiego pracownika o obecność podczas takiej rozmowy.
- ✓ Nie wolno Ci zachowywać się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to również używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec małoletniego relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
- ✓ Zapewnij małoletniego, że jeśli czuje się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, może o tym powiedzieć Tobie lub wskazanej osobie i może oczekiwać odpowiedniej reakcji i pomocy.

1.3 KOMUNIKACJA Z UCZNIAMI SŁUŻĄCA ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓW, UTRZYMANIU ŚWIADOMEJ DYSCYPLINY W PRACY Z MAŁOLETNIAMI:

- ✓ W rozwiązywaniu konfliktów stosuj następujące zasady konstruktywnej komunikacji: nie oceniaj, nie uogólniaj, nie interpretuj, nie dawaj „dobrych rad”, nie moralizuj, stosuj komunikaty „JA”, oddzielaj problem od osoby, wyrażaj brak akceptacji dla zachowania a nie człowieka, skupiaj swoją uwagę na rozmówcy, koncentruj się na tym co mówi, okazuj rozmówcy szacunek, upewnij się, czy dobrze rozumiesz swojego rozmówcę, wysłuchuj ucznia, mów wprost – otwarcie wyrażaj swoje potrzeby, uczucia i propozycje, udzielaj konkretnych informacji zwrotnych.
- ✓ W komunikacji z uczniem podczas rozwiązywania konfliktów wystrzegaj się: osądzania, krytykowania, wyzywania, rozkazywania, oskarżania, grożenia, odwracania uwagi, niewłaściwego zrozumienia intencji ucznia, niespójności komunikatu werbalnego z niewerbalnym.
- ✓ W procesie rozwiązywania konfliktu dbaj o komunikację dającą uczniowi poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego i psychospołecznego, chroniącą go od poczucia, że rozwiązanie konfliktu jest dla niego krzywdzące i rodzi u ucznia poczucie niesprawiedliwości, zlekceważenia czy odrzucenia.
- ✓ Umiejętnie, w sposób konstruktywny uczestnicz w rozwiązywaniu konfliktów, stosując w zależności od potrzeb różne metody ich rozwiązywania, np. negocjacje, mediacje.
- ✓ Szybko reaguj na problemy związane z dyscypliną uczniów tzn.: rozwiązuj pojawiające się problemy z dyscypliną bezpośrednio po naruszeniu zasad przez uczniów, nie podnoś nadmiernie głosu i nie krzycz, zwracaj uwagę tym uczniom, którzy łamią ustalony porządek, wykazuj empatię wobec uczniów, na początku każdego roku szkolnego ustal obowiązujące zasady – wyraźnie określ oczekiwane zachowania uczniów dotyczące różnych rodzajów aktywności małoletnich, np. podczas pracy na zajęciach lekcyjnych, spotkaniach integracyjnych czy innych aktywności szkolnych.
- ✓ Metody dyscyplinowania uczniów dobieraj adekwatnie do ich wieku i poziomu rozwoju. Metody te nie mogą naruszać godności i nietykalności osobistej uczniów, chodzi o kary fizyczne.
- ✓ Upominaj słownie, staraj się opanować własne negatywne emocje, np. złość, zdenerwowanie.
- ✓ Wyjaśnij uczniowi, za co i dlaczego został ukarany.

- ✓ Karząc ucznia za naganne/niewłaściwe zachowania, nauczyciele i pracownicy szkoły równocześnie dostrzegają i nagradzają pozytywne zachowania ucznia.

1.4 DZIAŁANIA Z DZIEĆMI:

- ✓ Doceniaj i szanuj wkład dzieci w podejmowane działania, aktywnie je angażuj i traktuj równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
- ✓ Unikaj faworyzowania uczniów.
- ✓ Nie wolno Ci nawiązywać z małoletnim jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych ani składać mu propozycji o nieodpowiednim charakterze. Obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie małoletnim treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę.
- ✓ Nie wolno Ci utrwalać wizerunku małoletniego (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych. Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunków dzieci, jeśli dyrekcja nie została o tym poinformowana, nie wyraziła na to zgody i nie uzyskała zgody rodziców/prawnych opiekunów oraz samych zainteresowanych.
- ✓ Nie wolno Ci proponować małoletnim alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w obecności uczniów.
- ✓ Nie wolno Ci przyjmować pieniędzy, prezentów od dziecka, ani rodziców/prawnych opiekunów małoletnich. Nie dotyczy to okazjonalnych podarków związanych ze świętami w roku szkolnym, np. kwiatów, prezentów składkowych czy drobnych upominków.
- ✓ Wszystkie ryzykowne sytuacje, które obejmują zauroczenie małoletnim przez pracownika, muszą być raportowane dyrekcji. Jeśli jesteś ich świadkiem reaguj stanowczo, ale z wyczuciem, aby zachować godność osób zainteresowanych.

1.5 ZAKAZ STOSOWANIA PRZEMOCY WOBEC MAŁOLETNIICH W JAKIEJKOLWIEK FORMIE, W TYM NAWIAZYWANIA RELACJI O CHARAKTERZE SEKSUALNYM:

Każde przemocowe działanie wobec dziecka jest niedopuszczalne. Istnieją jednak sytuacje, w których fizyczny kontakt z uczniem może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby ucznia w danym momencie,

uwzględnia wiek dziecka, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nie można jednak wyznaczyć uniwersalnej stosowności każdego takiego kontaktu fizycznego, ponieważ zachowanie odpowiednie wobec jednego dziecka może być nieodpowiednie wobec innego. Kieruj się zawsze swoim profesjonalnym osądem, słuchając, obserwując i odnotowując reakcję ucznia, pytając je o zgodę na kontakt fizyczny (np. przytulenie) i zachowując świadomość, że nawet przy Twoich dobrych intencjach taki kontakt może być błędnie zinterpretowany przez dziecko lub osoby trzecie.

- ✓ Kontakty pracowników z uczniami nie łamią obowiązującego prawa, ustalonych norm i zasad. Wszyscy uczniowie są sprawiedliwie traktowani. Pracownicy nie dzielą ich i nie dyskryminują (ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę czy umiejętności).
- ✓ Pracownicy nie wykorzystują wobec ucznia relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
- ✓ Pracownicy nie stosują żadnej formy przemocy fizycznej wobec ucznia, np. takiej jak: zabieranie rzeczy, niszczenie jego własności, bicie, popychanie, szturchanie, ograniczenie swobody ruchu, szczypanie, klapsy, pociągnięcie za włosy, wykręcanie rąk.
- ✓ Pracownicy nie stosują żadnej formy przemocy psychicznej wobec ucznia, np. takiej jak: obniżanie statusu ucznia w grupie, stygmatyzowanie uczniów z powodu ich zdrowia, osiągnięć edukacyjnych, wyglądu, orientacji seksualnej, światopoglądu czy sytuacji majątkowej, ośmieszanie, poniżanie, wyzywanie, zastraszanie uczniów, obrażanie ich godności, komentarze i ataki na czatach, komunikatorach i forach internetowych, umieszczanie obraźliwych, ośmieszających uczniów rysunków, zdjęć i filmów, rozpowszechnianie wszelkich nieprawdziwych, poniżających uczniów materiałów, cyberstalking – śledzenie w sieci poczynąń uczniów i upublicznianie ich.
- ✓ Pracownicy nie stosują naruszających godność ucznia wypowiedzi o podtekście seksualnym, nie nawiązuje w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej w tym: komentarzy na temat ciała/wyglądu/ubioru z podtekstem seksualnym, dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci, wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów, itp., nie pisze do uczniów wulgarnych lub dwuznacznych smsów, e-maili, nie publikuje żadnych prywatnych zdjęć ani innych informacji o uczniach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych, bez zgody zainteresowanych stron, nie wdaje się w prywatne rozmowy uczniów w mediach społecznościowych, nie

zamieszcza komentarzy i nie udostępnia zdjęć, w jakimkolwiek podtekście lub kontekście erotycznym, które mogłyby uczniom wyrządzić krzywdę.

- ✓ Pracownicy nie naruszają nietykalności osobistej ucznia. Nie zachowują się wobec dziecka w sposób niestosowny, np. nie obmacują go, nie dotykają, nie głaszczą, nie poklepują w sposób poufaly, dwuznaczny w celu zaspokojenia własnych potrzeb seksualnych).
- ✓ Nie zmuszają ucznia do odbycia jakiejkolwiek aktywności o charakterze seksualnym.
- ✓ Pracownicy informują dzieci, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć Tobie lub wskazanej osobie i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji lub pomocy.
- ✓ Pracownik zawsze jest przygotowany na wyjaśnienie swoich działań bądź zachowań.
- ✓ Pracownicy zachowują szczególną ostrożność wobec małoletnich, którzy doświadczyli nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Jeżeli małoletni dążyliby do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi, pracownik reaguje z wycuciem, jednak stanowczo, a także pomaga dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic.
- ✓ Pracownicy równoważą potrzebę nadzoru z prawem uczniów do prywatności, np. nie należy wchodzić do szatni na zajęciach wychowania fizycznego bez poinformowania o tym uczniów.

1.6 ZASADY NAWIĄZYWANIA KONTAKTU Z MAŁOLETNIAMI POZA GODZINAMI PRACY, ZA POMOCĄ KANAŁÓW SŁUŻBOWYCH ORAZ W CELACH EDUKACYJNYCH LUB WYCHOWAWCZYCH:

- ✓ Kontaktując się z małoletnim pracownik traktuje go **podmiotowo**.
- ✓ Kontakt z uczniem nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywany, nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
- ✓ Co do zasady kontakt z uczniami powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów mieszczących się w zakresie obowiązków pracownika, m. in. celów edukacyjnych lub wychowawczych.
- ✓ Pracownik nie zaprasza uczniów do swojego miejsca zamieszkania, nie spotyka się z nimi prywatnie poza godzinami pracy.
- ✓ Pracownik nie nawiązuje kontaktów prywatnych z uczniami.

- ✓ Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z uczniami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy, dziennik elektroniczny).

1.7 BEZPIECZEŃSTWO W SIECI:

- ✓ Bądź świadom cyfrowych zagrożeń i ryzyka wynikającego z rejestracji Twojej prywatnej aktywności w sieci przez aplikacje, ale także Twoich własnych działań w Internecie. Dotyczy to lajkowania określonych stron, korzystania z aplikacji randkowych, na których możesz spotkać małoletnich, obserwowania określonych osób/stron w mediach społecznościowych i ustawień prywatności kont, z których korzystasz. Jeśli Twój profil jest publicznie dostępny, młodzież i ich rodzice/prawni opiekunowie będą mieć wgląd w Twoją cyfrową aktywność.
- ✓ W trakcie lekcji osobiste urządzenia elektroniczne powinny być wyłączone lub wyciszone, a funkcjonalność bluetooth wyłączona na terenie instytucji.

2. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.

3.1. ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIAMI:

- ✓ Uczniowie mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także w szkole. Nauczyciele i pracownicy szkoły chronią uczniów i zapewniają im bezpieczeństwo.
- ✓ Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm określonych w Statucie Szkoły oraz Regulaminie Ucznia.
- ✓ Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmienność.
- ✓ Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów/koleżanek/innych osób nie narusza ich poczucia godności osobistej. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
- ✓ Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej np. używanie zwrotów grzecznościowych typu: *proszę, dziękuję, przepraszam*, uprzejmość, życzliwość, poprawny, wolny od wulgaryzmów język, kontrola swojego

zachowania i emocji, wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.

- ✓ Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
- ✓ Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
- ✓ W kontaktach między sobą uczniowie nie powinni zachowywać się prowokacyjnie i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów.
- ✓ Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
- ✓ Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów.
- ✓ Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
- ✓ Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią np: pomaga ofierze, chroni ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej (zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami).
- ✓ Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych uczniów, gdzie i do kogo dorosłego mogą się w szkole zwrócić o pomoc.
- ✓ Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

3.2. NIEDOZWOLONE ZACHOWANIA MAŁOLETNICH W SZKOLE:

- ✓ Agresja i przemoc fizyczna w różnych formach, np.: bicie, uderzenie, popychanie, kopanie, opluwanie, drapanie, wymuszenia, napastowanie seksualne, nadużywanie

swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki, zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań, rzucanie w kogoś przedmiotami.

- ✓ Agresja i przemoc słowna w różnych formach, np.: obelgi, wyzwiska, wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary, bezpośrednie obrażanie ofiary, plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary, groźby.
- ✓ Agresja i przemoc psychiczna w różnych formach, np.: poniżanie, wykluczanie, izolacja, milczenie, manipulowanie, pisanie na ścianach obraźliwych tekstów na inne osoby (np. w toalecie, na korytarzu, na ławkach i innych meblach szkolnych), wulgarne gesty, śledzenie, obraźliwe SMS-y i MMSy, wiadomości na forach/grupach internetowych, telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające, niszczenie lub zabieranie rzeczy należących do ofiary, straszenie, gapienie się, szantażowanie.
- ✓ Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, np. rzucanie plecakami, plucie na siebie nawzajem, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, gazów obronnych, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły.
- ✓ Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej. Wagarowanie. Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.
- ✓ Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.
- ✓ Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, wychodzenie poza teren szkoły bez określonego celu itp.
- ✓ Uleganie nałogom, np. palenie papierosów i e-papierosów, picie alkoholu, zażywanie środków psychoaktywnych.
- ✓ Rozprowadzanie i stosowanie narkotyków/środków odurzających.
- ✓ Niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole lub poza nią.
- ✓ Używanie wulgaryzmów w szkole i poza nią.
- ✓ Celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej.
- ✓ Kradzież/przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej.
- ✓ Wyłudzanie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów.
- ✓ Namawianie do challenge np.: plucia na siebie, kradzieży w sklepie bądź innych rzeczy, które są nie zgodne z prawem.
- ✓ Wysługiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne.

- ✓ Proponowanie innym uczniom usług o charakterze seksualnym na telefon.
- ✓ Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami/koleżankami. Udział w bójce.
- ✓ Szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.
- ✓ Niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów (bicie, wyzywanie, dokuczanie, hejtowanie).
- ✓ Znęcanie się (współudział w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie).
- ✓ Aroganckie, niegrzeczne zachowanie wobec kolegów/koleżanek, wulgaryzmy. Kłamanie, oszukiwanie kolegów/koleżanek oraz innych osób w szkole.
- ✓ Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych uczniów/osób bez ich zgody.
- ✓ Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.
- ✓ Stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

3. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internetu oraz ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.

Obowiązkiem prawnym szkoły jest takie wykorzystanie sieci, które będzie adekwatne do poziomu dojrzałości poznawczej i emocjonalno – społecznej ucznia oraz nie będzie mu szkodzić ani zagrażać jego rozwojowi psychofizycznemu. Do potencjalnych zagrożeń płynących z użytkowania sieci należy zaliczyć:

- ✓ dostęp do treści niezgodnych z celami wychowania i edukacji (narkotyki, przemoc, pornografia, pedofilia, hazard),
- ✓ działalność innych użytkowników zagrażająca dobru dziecka,
- ✓ oprogramowanie umożliwiające śledzenie i pozyskanie danych osobowych użytkowników szkolnej sieci.

4.1. ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO INTERNETU:

- ✓ Infrastruktura sieciowa szkoły umożliwia dostęp do Internetu, zarówno pracownikowi, jak i uczniom, w czasie zajęć i poza nimi.
- ✓ Sieć jest monitorowana w taki sposób, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.

- ✓ Rozwiązania organizacyjne na poziomie szkoły bazują na aktualnych standardach bezpieczeństwa.
- ✓ Na wszystkich komputerach z dostępem do Internetu na terenie szkoły jest zainstalowane oraz systematycznie aktualizowane oprogramowanie antywirusowe i antyspamowe.
- ✓ W szkole wyznaczony jest pracownik odpowiedzialny za bezpieczeństwo sieci. Do jego obowiązków należą:
 - zabezpieczenie sieci internetowej placówki przed niebezpiecznymi treściami poprzez właściwą konfigurację zabezpieczeń na routerze UNIFI;
 - sprawdzanie, co najmniej raz w miesiącu, czy na komputerach, w tym ze swobodnym dostępem do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści.
- ✓ Pracownik odpowiedzialny za Internet posiada indywidualny login i hasło, umożliwiające korzystanie z Internetu na terenie szkoły. Pracownik zachowuje login i hasło w tajemnicy.
- ✓ Indywidualny login i hasło do Internetu posiada każdy nauczyciel prowadzący zajęcia komputerowe z dziećmi.
- ✓ Na terenie szkoły dostęp ucznia do Internetu możliwy jest pod nadzorem nauczyciela na zajęciach informatycznych i zawodowych, za pomocą sieci wi-fi szkoły, po podaniu hasła bądź bez nadzoru nauczyciela – na przeznaczonych do tego komputerach, znajdujących się na terenie szkoły.
- ✓ Uczeń może korzystać z Internetu tylko na komputerze z zainstalowanym programem filtrującym treści.
- ✓ Korzystanie z multimediów, Internetu i programów użytkowych służy wyłącznie celom informacyjnym i edukacyjnym.
- ✓ Uczeń obsługuje sprzęt komputerowy zgodnie z zaleceniami nauczyciela, z obowiązującym regulaminem Pracowni Komputerowej oraz z instrukcją BHP stanowiska komputerowego.
- ✓ Istnieje regulamin korzystania z Internetu przez młodzież w każdej sali komputerowej.
- ✓ Użytkownikowi komputera zabrania się:
 - instalowania oprogramowania oraz dokonywania zmian w konfiguracji oprogramowania zainstalowanego w systemie,
 - usuwania cudzych plików, odinstalowania programów, dekompletowania sprzętu,

- dotykania elementów z tyłu komputera, kabli zasilających, a także kabli sieciowy bez opieki nauczyciela prowadzącego.

4.2. ZASADY KORZYSTANIA Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH I INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH:

- ✓ Uczeń ma prawo korzystać na terenie szkoły z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych zgodnie z ustalonymi w szkole zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.
- ✓ Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe oraz inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność i za zgodą rodziców/prawnych opiekunów.
- ✓ Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub zniszczenie czy kradzież sprzętu przynoszonego przez uczniów.
- ✓ Uczniowie mają bezwzględny zakaz korzystania z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, sportowych, uroczystości, a także zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły.
- ✓ Uczeń ma obowiązek wyłączyć lub wyciszyć telefon (bez wibracji) i schować go do torby, plecaka przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych. Telefon pozostaje niewidoczny zarówno dla ucznia, jak i pozostałych osób. Niektórzy nauczyciele wprowadzili nakaz pozostawiania telefonów na ławce w pobliżu prowadzącego zajęcia.
- ✓ Telefony i inne urządzenia elektroniczne można wykorzystywać podczas zajęć lekcyjnych w celach dydaktycznych pod opieką oraz za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia. Uczeń może korzystać z telefonu, a także innych urządzeń elektronicznych w celu wyszukania informacji niezbędnych do realizacji zadań podczas zajęć, po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego dane zajęcia lub na jego wyraźne polecenie.
- ✓ Jeśli uczeń czeka na ważną informację (połączenie, SMS itp.) ma obowiązek poinformować o tym fakcie nauczyciela przed lekcją, poprosić o pozwolenie na skorzystanie z telefonu i ustalić sposób odebrania tej wiadomości. Dotyczy to także sytuacji, gdy wystąpiła pilna potrzeba skontaktowania się, np. z rodzicami lub w innej ważnej sprawie.

- ✓ Na terenie szkoły zakazuje się uczniom filmowania, fotografowania oraz utrwalania dźwięku na jakichkolwiek nośnikach cyfrowych, a także fotografowania i rozpowszechniania prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek.
- ✓ Powyższe nie dotyczy wydarzeń publicznych odbywających się w szkole, w tym uroczystości szkolnych.
- ✓ Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, lub innych urządzeń jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby.

4.3. ZASADY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA ZASAD KORZYSTANIA Z TELEFONÓW I INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH NA TERENIE SZKOŁY:

- ✓ Naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły powoduje wyciągnięcie konsekwencji zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.

4.4. ZASADY OCHRONY UCZNIÓW PRZED TREŚCIAMI SZKODLIWYMI I ZAGROŻENIAMI Z SIECI:

- ✓ Szkoła ma obowiązek podejmować działania zabezpieczające małoletnich przed łatwym dostępem do tych treści z sieci, które mogą zagrażać ich prawidłowemu rozwojowi.
- ✓ Pod pojęciem „treści szkodliwe i zagrożenia z sieci” rozumiane są: treści niedozwolone, nielegalne i niebezpieczne dla zdrowia (pornografia, treści obrazujące przemoc, promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia małoletnich, popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną z prawem, nawołujące do samookaleczeń i samobójstw, korzystania z narkotyków, a także różne formy cyberprzemocy, np. nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

- ✓ Podstawowe działanie zabezpieczające młodzież przed dostępem do treści szkodliwych i zagrożeń z sieci jest monitorowanie działań i aktualizowanie programu antywirusowego, stosowanie filtrów antyspamowych.
- ✓ Szkoła prowadzi edukację, która udoskonala umiejętności uczniów w posługiwaniu się technologią komunikacyjną.
- ✓ Szkoła prowadzi systematyczne działania wychowawcze mające na celu ochronę dzieci przed zagrożeniami w sieci.
- ✓ Szkoła prowadzi działania profilaktyczne propagujące zasady bezpiecznego korzystania z sieci oraz uświadamiające zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych. Celem tych działań jest przede wszystkim poszerzanie wiedzy na temat różnych form cyberprzemocy, prewencji oraz sposobu reagowania w przypadku pojawienia się zagrożenia.
- ✓ Pokazywanie sposobów bezpiecznego korzystania z sieci, w tym przestrzeganie przed zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego użytkowania urządzeń multimedialnych.
- ✓ Prowadzenie działań mających na celu zapobieganie i ograniczenie lub wyeliminowanie zachowań agresywnych realizowanych przy użyciu technologii komunikacyjnych w szkole i poza nią, propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie.
- ✓ Włączenie rodziców uczniów w działania szkoły na rzecz zapobiegania cyberprzemocy – poinformowanie ich o „Standardach Ochrony Małoletnich” w zakresie reagowania na cyberprzemoc, edukacja na temat cyberprzemocy i zagrożeń z sieci, udostępnianie materiałów i publikacji dla rodziców, w tym zwrócenie uwagi na kontrolę swoich dzieci.
- ✓ Instalowanie aplikacji filtrujących na każdym komputerze, z których korzystają pracownicy i uczniowie oraz aplikacji filtrujących do usług sieciowych.
- ✓ Podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy lub ujawnienie niebezpiecznych treści.
- ✓ Określenie procedury wskazującej osoby w szkole, do których należy się zwrócić oraz działania, które należy podjąć w sytuacji znalezienia niebezpiecznych treści na komputerze lub zjawiska zaobserwowanej cyberprzemocy – Rozdział 3 dokumentu.

4. Zasady ochrony wizerunku małoletniego.

W Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie w celu ochrony wizerunku uczniów małoletnich jest opracowana Klauzula informacyjna dla rodziców/prawnych opiekunów pod nazwą „**ZGODA NA PRZETWARZANIE WIZERUNKU UCZNIA**” .

Wizerunek ucznia jest jedną z danych osobowych i chroniony jest na tych samych zasadach co pozostałe dane osobowe ucznia – zgoda na przetwarzanie wizerunku ucznia stanowi załącznik nr 6 do „Standardów Ochrony Małoletnich” obowiązujących w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie.

- ✓ Szkoła zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych małoletnich zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- ✓ Wizerunek podlega ochronie na podstawie przepisów zawartych w Kodeksie cywilnym, w ustawie o prawie autorskim o prawach pokrewnych, a także na podstawie ustawy o ochronie danych osobowych (RODO).
- ✓ Rodzic/prawny opiekun wyrażający zgodę otrzymuje klauzulę informacyjną o zasadach przetwarzania danych osobowych w postaci wizerunku małoletniego oraz jest informowany przez osobę reprezentującą administratora danych osobowych o przysługujących prawach, w tym prawie do wycofania zgody oraz innych, zgodnie z art. 5 RODO.

5. Zasady ochrony danych osobowych małoletnich.

- ✓ W szkole Polityce Ochrony Danych Osobowych wprowadzonej Zarządzeniem nr 4/2018 Dyrektora Zespołu Szkół nr 2 w Lubartowie z dnia 25 maja 2018 r. Polityka Ochrony Danych Osobowych jest dokumentem opisującym zasady ochrony danych osobowych stosowane przez administratora danych w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie w celu spełnienia wymagań Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych (RODO). Załącznik nr 5.
- ✓ Dane osobowe ucznia podlegają ochronie na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
- ✓ Pracownik ma obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczania danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.

- ✓ Dane osobowe ucznia są udostępniane wyłącznie za zgodą dyrektora osobom i podmiotom uprawnionym.
- ✓ Pracownik jest uprawniony do przetwarzania danych osobowych ucznia i udostępniania tych danych w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego, powołanego w trybie ustawy z o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
- ✓ Pracownik może wykorzystać informacje o małoletnim w celach szkoleniowych lub edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości ucznia oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka.
- ✓ Pracownik nie ma prawa udostępniać przedstawicielom mediów informacji o małoletnim ani o jego rodzicu/prawnym opiekunie.
- ✓ Pracownik, w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, może skontaktować się z rodzicem/prawnym opiekunem małoletniego i zapytać go o zgodę na podanie jego danych kontaktowych przedstawicielom mediów. W przypadku uzyskania takiej zgody, pracownik podaje przedstawicielowi mediów dane kontaktowe do rodzica/prawnego opiekuna.
- ✓ Dyrektor szkoły oraz pracownik, za zgodą dyrektora, w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, może wypowiedzieć się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie małoletniego lub jego rodzica/prawnego opiekuna.
- ✓ W celu realizacji materiału medialnego można udostępnić mediom wybrane pomieszczenia szkoły. Decyzję taką podejmuje dyrektor.
- ✓ Dyrektor, podejmując decyzję, o której mowa w punkcie poprzedzającym, poleca przygotować wybrane pomieszczenie w celu realizacji materiału medialnego w taki sposób, by uniemożliwić filmowanie przebywających na terenie szkoły innych małoletnich.

ROZDZIAŁ III:

Zasady i procedury podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego obowiązujące w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie:

1. Procedury interwencyjne w szkole:

- 1.1. Rodzaje krzywdy: Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane wobec małoletniego.

Opis sytuacji:

Gdy ktoś przez DŁUŻSZY CZAS stosuje wobec Ciebie przemoc lub inną formę agresji, nęka Cię, znęca się nad Tobą bądź stosuje:

Przemoc fizyczną: atak, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki lub dokuczanie, zmuszanie innej osoby do robienia nieprzyjemnych rzeczy, rzucanie w kogoś przedmiotami.

Przemoc słowną: obelgi, bezpośrednie obrażanie, plotki i obraźliwe żarty, groźby. Przemoc słowna może być także wymierzona w rodzinę i w przyjaciół poszkodowanej osoby po to, aby jeszcze bardziej jej dokuczyć.

Przemoc psychiczną: poniżanie, wykluczanie/izolacja/milczenie, wulgarne gesty, śledzenie/szpiegowanie, obraźliwe SMS-y i MMS-y, wiadomości na forach internetowych, telefony i e-maile (zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające), niszczenie rzeczy należących do ofiary, straszenie, gapienie się, szantażowanie.

Ścieżka postępowania małoletniego:

- a) Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym wychowawcy. Przedstaw mu sytuację, jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie, poinformuj o tym nauczyciela. Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc. Poinformuj także rodziców o tym, co Cię spotyka.
- b) Nauczyciel (wychowawca), do którego się zgłosiłeś, podejmie działania, mające na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. Działania te może podjąć we współpracy z rodzicami, jeśli wyrażą oni wolę uczestniczenia w postępowaniu wyjaśniającym.
 - a. Szkoła, zgodnie ze Statutem, bezzwłocznie podejmuje działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował fakt jakiegokolwiek przemocy czy agresji lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania.
- c) Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych, wysłuchaniu wyjaśnień sprawcy/sprawców przemocy, wychowawca podejmie stosowne, zgodne ze Statutem Szkoły działania.
 - a. Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się określone konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.

- d) Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego – poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem lub inną osobą, której ufasz.
 - a. Pedagog szkolny, specjalny lub psycholog może Ci udzielić pomocy psychologicznej oraz wskazać, jak należy radzić sobie w tego typu sytuacjach.
- e) Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie i w dalszym ciągu ktoś będzie się nad Tobą znęcał, ponownie poinformuj o tym wychowawcę oraz swoich rodziców. Wspólnie z wychowawcą i rodzicami przedstaw sprawę dyrektorowi szkoły, który zastosuje kolejne, przewidziane prawem szkolnym, konsekwencje wobec sprawcy/sprawców przemocy.
 - a. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję w celu wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.
- f) W przypadku ciągłego, uporczywego znęcania się nad Tobą oraz nieskutecznej reakcji szkoły na działania sprawcy rodzice powinni zgłosić ten fakt na policję, która podejmie działanie wyjaśniające.

1.2. Rodzaj krzywdy: Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego.

Opis sytuacji:

Jeśli ktoś okradł Cię, przywłaszczył sobie rzecz, która należała do Ciebie lub celowo zniszczył Twoje rzeczy.

Ścieżka postępowania małoletniego:

- a) Zgłoś zdarzenie kradzieży lub zniszczenia Twoich rzeczy wychowawcy lub innemu nauczycielowi – przedstaw mu w jakich okolicznościach to się stało. Poinformuj o ewentualnych świadkach zdarzenia.
- b) Powiedz o tym zdarzeniu swoim rodzicom.
- c) O zaistniałym zdarzeniu opowiedz pedagogowi/pedagogowi specjalnemu lub psychologowi szkolnemu, który zgodnie z Twoimi potrzebami, udzieli Ci wsparcia pedagogiczno –psychologicznego.
 - a. Wychowawca informuje rodziców, specjalistę w szkole oraz dyrektora szkoły o zaistniałym zdarzeniu.
 - b. Wychowawca przeprowadza rozmowę ze świadkami – jeśli tacy są wskazani.

- c. Jeżeli sprawca celowego zniszczenia lub kradzieży Twojej rzeczy został ustalony lub wskazany, szkoła informuje o tym jego rodziców, wychowawca i pedagog, pedagog specjalny czy psycholog szkolny zgodnie ze Statutem podejmują działania wyjaśniające zaistniałą sytuację oraz informują o nich i ich wyniku rodziców sprawcy.
- d. Szkoła zgodnie ze swoim Statutem stosuje wobec sprawcy czynu środki dyscyplinujące. Zobowiązuje też sprawcę do oddania skradzionej rzeczy lub w uzgodnieniu z jego rodzicami – do ewentualnego pokrycia kosztów skradzionej lub zniszczonej rzeczy.
- e. Jeśli w wyniku postępowania wyjaśniającego nie jest możliwe ustalenie sprawcy kradzieży, szkoła informuje Twoich rodziców o kradzieży lub zniszczeniu należącej do Ciebie rzeczy oraz przekazuje rodzicom informację o możliwości zgłoszenia tego faktu policji.

1.3. Rodzaj krzywdy: Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego.

Opis sytuacji:

Pod pojęciem „przemoc domowa” należy rozumieć **jednorazowe** albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- ✓ narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- ✓ naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- ✓ powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
- ✓ ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- ✓ istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Jeżeli dzieje Ci się w domu jakakolwiek krzywda, możesz poinformować o tym pracownika szkoły, do którego masz zaufanie. Podejmie on stosowne, zgodne z zakresem swoich kompetencji działania, mające na celu Twoją ochronę.

Jeśli jednak nauczyciel lub inni pracownicy szkoły zauważą w Twoim zachowaniu i wyglądzie symptomy i oznaki stosowanej wobec Ciebie przemocy domowej, to mimo że tego nie ujawniłeś, mają obowiązek podjąć chroniące Cię działania i/lub zgłosić to do instytucji, które udzielą Ci zgodnej z prawem pomocy informując o działaniach dyrektora szkoły.

Ścieżka postępowania małoletniego:

- a) Możesz ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, do którego masz zaufanie, że dzieje Ci się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji.
- b) Może wystąpić również przypadek, że nauczyciel obserwując Cię, podejrzewa, że jesteś krzywdzony, chociaż mu tego nie zgłosiłeś. W tej sytuacji wychowawca przeprowadza rozmowę z Tobą oraz Twoimi rodzicami/prawnymi opiekunami, w celu zweryfikowania podejrzeń.
 - a. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek troszczyć się o Twoje dobro i bezpieczeństwo i udzielić Ci pomocy, zgodnie ze swoimi kompetencjami.
- c) Po uzyskaniu informacji od Ciebie wychowawca podejmuje interwencję w Twojej sprawie: wspólnie z pedagogiem, pedagogiem specjalnym czy psychologiem zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa.

Pamiętaj, że możesz opowiadać o tym, co się wydarzyło, swobodnie - opowiedz o zachowaniu sprawcy i swoich odczuciach. Nie musi być zachowana kolejność wydarzeń. Wychowawca i pedagog/pedagog specjalny/psycholog dadzą Ci czas na wypowiedzenie się i nie będą Cię korygować. Żeby uzyskać jak najwięcej informacji, mogą Ci zadać dodatkowe pytania.

- a. W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu Ciebie lub potwierdzenia się podejrzeń, że jesteś krzywdzony, wychowawca zgłasza problem pedagogowi/pedagogowi specjalnemu/ psychologowi/pielęgniarse/dyrektorowi.

- b. Specjalista szkolny po dokładnym rozpoznaniu sprawy, dokonuje oceny zdarzeń i zawiadamia o nich dyrektora szkoły.
- c. Wspólnie z Twoimi rodzicami specjalista szkolny wraz z wychowawcą zaplanują konkretne działania zapewniające Ci ochronę.
- d. Szkoła zapewni Ci opiekę i pomoc psychologiczną. Może także skierować Cię na terapię psychologiczną, gdy będziesz potrzebować długotrwałego i profesjonalnego wsparcia psychicznego.
- e. Gdyby zaplanowane przez szkołę działania nie były wystarczające do zapewnienia Ci pomocy, której potrzebujesz, pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi, np. dzielnicowym, kuratorem, pracownikiem socjalnym.
- f. W sprawach trudnych lub związanych z popełnieniem przestępstwa, pedagog/pedagog specjalny/psycholog powiadamia Sąd Rejonowy w Lubartowie.
- g. W sytuacjach bezpośrednio zagrażających Twojemu zdrowiu lub życiu, pedagog/pedagog specjalny/psycholog powiadamia policję lub prokuraturę rejonową.
- h. Każde zachowanie o charakterze przemocowym, również seksualnym, wobec osoby małoletniej jest przestępstwem. Szkoła ma obowiązek zgłosić sprawę wykorzystywania seksualnego osoby małoletniej na policję.
- i. Sposób postępowania w sytuacji krzywdzenia małoletnich określa procedura „Niebieskiej Karty” – polega ona na podejmowaniu interwencji w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą odbywa się wg ustalonych zasad prawnych.
- j. Do wszczęcia procedury „Niebieskiej karty” nie jest konieczna pewność występowania przemocy, wystarczy jej uzasadnione podejrzenie.

1.4. Rodzaj krzywdy: Nierówne traktowanie – dyskryminacja ucznia małoletniego.

Opis sytuacji:

Dyskryminacja to nierówne, gorsze traktowanie kogoś ze względu na jakąś cechę. Powodem dyskryminacji są najczęściej: płeć, wiek, rasa, niepełnosprawność, orientacja seksualna, cechy fizyczne, religia, przynależność do grupy etnicznej, narodowej lub społeczno – kulturowej, przekonania polityczne lub inne przekonania, a także status materialny i pochodzenie społeczne. Przejawy dyskryminacji w szkole:

ktoś wyśmiewa się, drwi, szydzi, prześladuje Cię z powodu Twojego wyglądu, zachowania, poglądów, pochodzenia, statusu materialnego, płci, orientacji seksualnej lub z jakiegokolwiek innej przyczyny.

Ścieżka postępowania małoletniego:

- a) Porozmawiaj z nauczycielem, któremu ufasz lub wychowawcą – opowiedz szczerze o tym, czego, z jakiego powodu i od kogo doświadczyłeś. To trudna dla Ciebie sytuacja, więc nie obawiaj się poprosić nauczyciela o pomoc i interwencję w tej sprawie.
- b) Poinformuj także swoich rodziców o całej sytuacji, przedstaw im wszystkie okoliczności zdarzenia.
- c) Zasięgnij porady szkolnego pedagoga lub psychologa – opowiedz mu o swoich obawach, przeżyciach i odczuciach. Pedagog szkolny/psycholog zgodnie z Twoimi potrzebami udzieli Ci pomocy pedagogiczno – psychologicznej.
 - a. Szkoła powinna zapewnić uczniom możliwości rozwoju w bezpiecznej atmosferze, wolnej od jakiegokolwiek dyskryminacji, dlatego też jest zobowiązana do działań antydyskryminacyjnych.
 - b. Wychowawca i pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog podejmują działania wyjaśniające okoliczności zdarzenia, zmierzające do określenia jego znaczenia dla Ciebie oraz ustalenia sprawcy/sprawców. Informują o zdarzeniu dyrektora szkoły.
 - c. Po ustaleniu sprawców poinformują o tym ich rodziców.
 - d. Szkoła po wysłuchaniu sprawcy, uwzględniając wagę czynu oraz motywację sprawcy do popełnienia takiego czynu, zastosuje określone w Statucie środki dyscyplinujące sprawcę.

1.5. Rodzaj krzywdy: Stosowanie wobec małoletniego cyberprzemocy.

Opis sytuacji:

Cyberprzemoc ma miejsce wtedy, gdy doświadczyłeś przemocy w sieci w jakiegokolwiek formie – nękania, straszenia, szantażowania z użyciem sieci, publikowania lub rozsyłania ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz gdy ktoś podszywa się w sieci pod Ciebie wbrew Twojej woli.

Ścieżka postępowania małoletniego:

- a) Postaraj się zabezpieczyć dowody przemocy w sieci stosowanej wobec Ciebie.
- b) Zgłoś ten fakt wychowawcy.
 - a. Nauczyciel wysłucha Cię, przeanalizuje dowody, które dostarczysz. Jeśli będziesz mieć kłopot z zabezpieczeniem dowodów w sieci.
- c) Jeśli masz świadków doświadczanej przez Ciebie cyberprzemocy, powiedz o nich nauczycielowi.
- d) Wychowawca wspólnie z Tobą oceni, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem.
 - a. Po dokonaniu analizy dowodów i ustaleniu okoliczności cyberprzemocy wychowawca podejmie działania mające na celu ustalenie sprawcy cyberprzemocy.
 - b. Wobec sprawcy cyberprzemocy będą zastosowane określone w Statucie Szkoły środki dyscyplinujące.
- e) Wychowawca powinien o zaistniałym zdarzeniu cyberprzemocy poinformować Twoich rodziców lub nawet policję – decyzję w tej sprawie podejmie wspólnie z Tobą, rodzicami i dyrektorem szkoły.
 - a. Wystąpienie cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania policji i sądu rejonowego. Szkoła powinna powiadomić odpowiednie służby, gdy wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian postawy ucznia – sprawcy cyberprzemocy).
- f) Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego – poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem, bądź innym nauczycielem, któremu ufasz. Pamiętaj:
 - a. że nie jesteś winien/winna zaistniałej sytuacji i nikt nie ma prawa zachowywać się wobec Ciebie w ten sposób;
 - b. że pomoc, którą otrzymasz ze strony grona pedagogicznego, nie kończy się w momencie zakończenia procedur ustalenia sprawcy i zastosowania wobec niego środków dyscyplinujących. Nauczyciele będą w sposób szczególnie czuwać nad Twoim bezpieczeństwem i zwracać uwagę, czy nie są podejmowane wobec Ciebie dalsze działania przemocowe. Będą Ci również pomagać w radzeniu sobie z tą trudną dla Ciebie sytuacją.

1.6. Rodzaj krzywdy: Zagrożenie bezpieczeństwa małoletniego w wyniku sekstingu.

Opis sytuacji:

Seksting polega na wysyłaniu innym osobom przez Internet lub telefon swoich intymnych zdjęć lub filmów. Jest to niebezpieczne zjawisko, ponieważ raz wysłane treści mogą zostać zapisane i użyte w dowolny sposób. Mogą też trafić w ręce niepowołanych osób i stają się narzędziem cyberprzemocy: szantażu czy zastraszania osoby, która się na nich znajduje. Mogą zostać przesłane innym osobom bez zgody osoby, która się na nich znajduje.

Rodzaje sekstingu:

- ✓ Wymiana materiałów o charakterze seksualnym następuje tylko w ramach związku między dwojgiem rówieśników. Materiały nie uległy rozprzestrzenieniu dalej.
- ✓ Materiały o charakterze seksualnym zostały rozesłane większej liczbie osób, jednak nie dochodzi do cyberprzemocy na tym tle. Młodzież traktuje materiał jako formę wyrażenia siebie.
- ✓ Materiały zostały rozesłane większej liczbie osób w celu upokorzenia osoby na nich zaprezentowanej lub zostają rozpowszechnione omyłkowo, jednak są zastosowane jako narzędzie cyberprzemocy.

Ścieżka postępowania małoletniego:

Jeśli Ty i/lub Twoi rodzice/opiekunowie prawni uznają, że jesteś ofiarą sekstingu:

- a) Opowiedz o nim dokładnie rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz.
- b) Zbierz i zabezpiecz dowody dostępne w formie elektronicznej – przesyłane zdjęcia, zrzuty ekranów portali, w których opublikowano zdjęcia. Dzięki nim możliwa będzie identyfikacja sprawcy. Ponieważ seksting jest karalny, skrupulatność i wiarygodność dokumentacji ma duże znaczenie.
- c) Przekaż zebrane materiały wychowawcy.
 - a. W szkole zostanie przeprowadzona analiza dowodów oraz postępowanie mające na celu ustalenie sprawy. Jeżeli niektóre z tego typu materiałów rozesłanych do większej liczby osób zostaną uznane za pornograficzne, dyrektor szkoły ma obowiązek zgłoszenia tego zdarzenia na policję.

- b. Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog biorąc pod uwagę Twoje dobro, poinformują o zdarzeniu Twoich rodziców.
- c. Jeżeli celem sprawcy było upokorzenie Ciebie, sprawca/sprawcy zostaną wezwani do dyrekcji szkoły. Przedstawione zostaną sprawcom dowody, okoliczności zdarzenia, konsekwencje, jakimi skutkuje takie zachowanie. Wobec sprawcy zostaną zastosowane środki dyscyplinujące, określone w Statucie szkoły.
- d) W sytuacji każdego rodzaju sekstingu zostaniesz otoczony przez szkołę opieką psychologiczną – pedagogiczną. Rozmowa na temat samego zdarzenia czy identyfikacji potencjalnego sprawcy będzie realizowana w warunkach komfortu psychicznego dla Ciebie.
- e) Jeżeli Ty i Twoi rodzice uznacie, że pomoc szkoły jest niewystarczająca, możecie poprosić pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego czy psychologa o podjęcie decyzji o skierowaniu Ciebie do placówki specjalistycznej na terapię psychologiczną.

1.7. Rodzaj krzywdy: Wysyłanie małoletniemu w Internecie treści szkodliwych, nielegalnych i niepożądanych.

Opis sytuacji:

Są to treści, które mogą wywołać u Ciebie negatywne emocje i które promują czy też po prostu przedstawiają niebezpieczne albo niezgodne z prawem zachowania.

Ścieżka postępowania małoletniego:

Jeżeli ktoś wysłał Ci w Internecie treści nawołujące do samookaleczeń, samobójstw, zachowań szkodliwych dla zdrowia, treści dyskryminacyjne, promujące wrogość, nienawiść, treści pornograficzne dostępne bez żadnego ostrzeżenia, fake newsy:

- a) Zgłoś ten fakt rodzicom oraz wychowawcy lub pedagogowi szkolnemu, pedagogowi specjalnemu czy psychologowi.
- b) W miarę swoich możliwości i umiejętności zabezpiecz dowody. Skorzystaj z pomocy rodziców i pracowników szkoły. Jeśli masz świadków zdarzenia, poinformuj o nich wychowawcę.
 - a. Zabezpieczenie dowodów jest przede wszystkim zadaniem Twoich rodziców/prawnych opiekunów.

- b. Szkoła powiadamia Twoich rodziców o zaistniałej sytuacji.
 - c. We współpracy z nimi, po dokonaniu analizy dowodów szkoła ustali okoliczności uzyskania przez Ciebie dostępu do treści szkodliwych.
 - d. Jeżeli treści można bezpośrednio powiązać z uczniami danej szkoły, szkoła podejmie zgodne z jej Statutem działania mające na celu ustalenie sprawcy.
- e. Pamiętaj, że sprawcą jest osobą, która udostępniła szkodliwe treści lub twórcą tych treści.**
- a. Po ustaleniu sprawcy zostanie przeprowadzona rozmowa z nim oraz jego rodzicami. W trakcie rozmowy ze sprawcą zostanie on uświadomiony o szkodliwości prowadzonych przez niego działań.
 - b. Szkoła zastosuje wobec sprawcy ustalone w Statucie środki dyscyplinujące.
 - c. Jeżeli upowszechniane treści naruszały obowiązujące prawo, szkoła złoży zawiadomienie na policję.
- c)** Kontakt z treściami szkodliwymi lub niebezpiecznymi może wywołać u Ciebie duży stres i frustrację. Skontaktuj się z pedagogiem, pedagogiem specjalnym lub psychologiem szkolnym i opowiedz mu, co czujesz – skorzystaj z ich pomocy.
- d)** Uzgodnij ze swoimi rodzicami podejmowane działania i formy wsparcia Ciebie.
- e)** Jeżeli pomoc udzielona przez szkołę okaże się niewystarczająca, w porozumieniu z Twoimi rodzicami może Cię skierować na specjalistyczną terapię.

1.8. Rodzaj krzywdy: Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania w sieci danych osobowych lub wizerunku małoletniego.

Ścieżka postępowania małoletniego:

- a) Gdy sprawcą jest uczeń/kolega ofiary ze szkoły czy klasy, skontaktuj się z wychowawcą. Przedstaw mu sytuację i wszystkie szczegóły sprawy.
- b) Poinformuj równocześnie o zaistniałym zdarzeniu rodziców.
- c) W miarę Twoich możliwości zabezpiecz dowody naruszenia Twoich praw. Zgromadź materiały świadczące o wystąpieniu nieodpowiedniego lub niedozwolonego prawem działania – w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub mms/sms).
- d) Przekaż dowody rodzicom i wychowawcy.

- e) Dokonaj zmian identyfikujących Cię w sieci – powinni być przy tym Twoi rodzice.
 - a. Szkoła podejmie działania mające na celu ustalenie sprawcy naruszenia Twoich praw do ochrony wizerunku i danych osobowych.
 - b. Jeśli sprawcą okaże się uczeń szkoły, którego działaniu nie przyświecał świadomy zamiar wyrządzenia Ci szkody majątkowej lub osobistej (był to np. niestosowny żart, niewłaściwe zachowanie wobec Ciebie), szkoła podejmie zgodnie z jej Statutem działania wychowawcze i dyscyplinujące sprawcę.

Uwaga!

- a. Zebrane dowody muszą jasno wskazywać na konkretnego sprawcę oraz na to, że sprawca świadomie zmierzał do wyrządzenia Ci szkody majątkowej lub osobistej.
- b. Jeżeli naruszenie twojej prywatności lub wyłudzenie czy kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem Tobie szkody – to szkoła i rodzice powinni przekazać dowody policji. Decyzję o powiadomieniu policji podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami. W takiej sytuacji identyfikacji sprawcy dokonuje policja.
- f) Jeżeli naruszenie Twoich praw skutkuje dla Ciebie dużym obciążeniem emocjonalnym, zwróć się do pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego lub psychologa o wsparcie, którego potrzebujesz. Zaplanują oni wraz z Tobą i Twoimi rodzicami rodzaj pomocy dla Ciebie i wdrożą działania chroniące Cię przed stresem, lękiem, wstydem lub innymi emocjami, których doświadczasz.
 - a. Szkoła zapewni Ci opiekę pedagogiczną – psychologiczną. W przypadku konieczności podejmowania dalszych działań pomocowych na Twoją rzecz i w razie potrzeby, którą zgłosisz wraz ze swoimi rodzicami, może skierować Cię za zgodą rodziców do innej placówki specjalistycznej.
 - b. Powiadomi Ciebie i Twoich rodziców o swoich działaniach w celu usunięcia skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym).
 - c. Zadba o to, aby informacje narażające Cię na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane.

1.9. Rodzaj krzywdy: Nawiązywanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów w Internecie.

Ścieżka postępowania małoletniego:

Jeśli Twój rodzic/prawni opiekunowie zgłoszą w szkole taki problem związany z Tobą lub zrobisz to Ty sam:

- a) Opowiedz o nim dokładnie rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz.
- b) Zbierz dowody dostępne w formie elektronicznej (zapisy rozmów w komunikatorach, na portalach społecznościowych, zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail).
- c) Przekaż dowody wychowawcy i rodzicom. Od chwili przekazania przez Ciebie i rodziców dowodów szkole, to ona we współpracy z rodzicami zgłasza sprawę policji w celu ustalenia sprawcy. I to policja prowadzi dalsze dochodzenie w Twojej sprawie.
 - a. W przypadkach naruszenia prawa – szczególnie w przypadku uwiedzenia dziecka do lat 15, szkoła ma obowiązek powiadomienia policji i Sądu Rejonowego.
 - b. Nie podejmuj samodzielnych działań w celu dotarcia do sprawcy – to zadanie policji. Nie próbuj bezpośrednio kontaktować się ze sprawcą.
 - b. Wychowawca we współpracy z Twoimi rodzicami powiadomi o zdarzeniu dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa.
 - c. Szkoła i rodzice bezzwłocznie zawiadomią policję o wystąpieniu zdarzenia. Przekażą policji dowody oraz wszelkie uzyskane informacje o sprawcy.
- d) Jeżeli potrzebujesz pomocy i wsparcia po ujawnieniu zdarzenia, zwróć się o pomoc do pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego czy psychologa.
 - a. Szkoła wszelkie działania pomocowe wobec Ciebie, stosownie do twoich potrzeb uzgodni z Twoimi rodzicami.
 - b. Szkoła obejmie Cię opieką psychologiczną i pedagogiczną. Jeśli będziesz potrzebować dalszej pomocy w uzgodnieniu z rodzicami, szkoła może Cię skierować na terapię do placówki specjalistycznej opieki psychologicznej.

Rozdział IV:

Wykaz telefonów i adresów mailowych do instytucji pomocowych.

Jeśli znacie kogoś, kto potrzebuje pomocy lub sami znajdujecie się w trudnej sytuacji, możecie zwrócić się o pomoc do rodziców, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa czy dyrektora szkoły, zgodnie ze ścieżką postępowania opisaną w „Standardach Ochrony Małoletnich”.

Możecie też skontaktować się z policją (numer 112) oraz instytucjami niosącymi pomoc dzieciom. Oto niektóre z nich:

- ✓ 116111 – Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży;
- ✓ 800121212 – Dziecięcy telefon zaufania, prowadzony przez Rzecznika Praw Dziecka.
- ✓ 800 119 119 - Bezpłatny anonimowy telefon i czat zaufania dla dzieci i młodzieży. Czynny codziennie od 14:00 do 22:00
- ✓ 800 120 002 – Ogólnopolski telefon dla ofiar przemocy w rodzinie „Niebieska Linia” (linia całodobowa i bezpłatna), w poniedziałki w godz. 18.00–22.00 można rozmawiać z konsultantem w języku angielskim, a we wtorki w godz. 18.00–22.00 w języku rosyjskim.
- ✓ Dyżur prawny tel. (22) 666 28 50 (linia płatna, czynna w poniedziałek i wtorek w godzinach 17.00–21.00) oraz tel. 800 12 00 02 (linia bezpłatna, czynna w środę w godzinach 18.00 – 22.00).
- ✓ Poradnia e-mailowa: www.niebieskalinia@niebieskalinia.info.
- ✓ 800 120 226 - Policyjny telefon zaufania dla osób doznających przemocy domowej nr (linia bezpłatna przy połączeniu z telefonów stacjonarnych, czynna codziennie w godzinach od 9.30 do 15.30, od godz. 15.30 do 9.30 włączony jest automat).
- ✓ 222 309 900 - Ogólnokrajowa Linia Pomocy Pokrzywdzonym przez całą dobę można anonimowo uzyskać informacje o możliwości uzyskania pomocy, szybką poradę psychologiczną i prawną, a także umówić się na spotkanie ze specjalistami w dowolnym miejscu na terenie Polski
- ✓ 800 100 100 - Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci. Czynny od poniedziałku do piątku od 12:00 do 15:00
- ✓ 800 800 602 - Telefon dla rodziców i opiekunów dzieci w kryzysie. Czynny od poniedziałku do piątku, w godzinach 16:00-20:00
- ✓ 22 484 88 01- Antydepresyjny telefon zaufania. Czynny od poniedziałku do piątku od 15:00 do 20:00

**Zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia lub zgłoszenie krzywdzenia małoletniego
w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie**

KARTA INTERWENCJI

1. Imię i nazwisko małoletniego		
2. Data i miejsce zgłoszenia		
3. Osoba zgłaszająca interwencję	Imię i nazwisko	
	Dane do kontaktu	
	Stopień pokrewieństwa	
	Źródło wiedzy lub informacji o przemocy	
4. Forma zgłoszenia (bezpośrednio, pisemna, listownie, e-mail, inna - jaka?)		
5. Zaistniała albo podejrzewana forma krzywdzenia małoletniego		
6. Data i miejsce podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego		
7. Osoba/osoby podejrzane o krzywdzenie lub krzywdzące małoletniego		
8. Inne przydatne informacje o dziecku, rodzinie		
9. Opis działań podjętych przez	Data	Działanie

personel/pedagoga/psychologa		
10. Informacje ze spotkań z rodzicami/ opiekunami prawnymi dziecka (opis spotkania/przekazane informacje/uzyskane informacje/ustalenia)	Data	Opis spotkania

11. Formy podjętej interwencji	1. Uruchomienie procedury „Niebieskiej karty” 2. Zawiadomienie organów Policji i/lub Prokuratury 3. Zawiadomienie o uzasadnionym podejrzeniu popełnienia przestępstwa 4. Wniosek o wgląd w sytuację rodziny/opiekuna prawnego małoletniego 5. Inne rodzaje podjętych interwencji/jaki? (np. powiadomienie pomocy społecznej)	
12. Nazwa organu, do którego zgłoszono interwencję i data interwencji	Data	Nazwa organu
13. Formy zaplanowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (małoletniemu, jego rodzicom lub opiekunom, innym uczniom - jeżeli byli np. świadkami lub sprawcami incydentu) zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem, w tym we współpracy z instytucjami zewnętrznymi,	Data	Forma pomocy

14. Informacja o zgodzie rodziców lub opiekunów na udzielanie ww. form pomocy małoletniemu oraz ewentualne działania w przypadku braku współpracy ze strony rodziców lub opiekunów prawnych		
15. Informacje na temat efektów podjętych interwencji, w tym we współpracy z instytucjami zewnętrznymi oraz pomocy udzielonej uczniowi przez szkołę	Data	Wynik interwencji
16. Data i czytelny podpis osoby przyjmującej zgłoszenie	Data	Podpis

**REJESTR ZDARZEŃ PODEJRZENIA KRZYWDZENIA
LUB KRZYWDZENIA MAŁOLETNIICH
w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie**

L.p	Imię i nazwisko o małoletniego, oddział	Data i miejsce zgłoszenia interwencji, imię i nazwisko osoby, która przyjęła zgłoszenie	Forma krzywdzenia, osoba krzywdząca lub podejrzana o krzywdzenie małoletniego	Podjęte czynności (procedury i formy pomocy)	Powiadomione osoby, instytucje, organy zewnętrzne oraz opis podjętych przez nie interwencji	Podpis osoby prowadzącej rejestr	Podpis dyrektora
1.							
2.							
3.							

Lubartów, data

**OŚWIADCZENIE PRACOWNIKA O ZAZNAJOMIENIU SIĘ
I ZOBOWIĄZANIU DO PRZESTRZEGANIA ZASAD ZAWARTYCH
W STANDARDACH OCHRONY MAŁOLETNIICH W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2
IM. KSIĘCIA PAWŁA KAROLA SANGUSZKI W LUBARTOWIE**

Ja, niżej podpisany

.....
(imię i nazwisko pracownika)

oświadczam, że zapoznałem się ze Standardami Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie (wersja pełna z dn. 15.02.2024 r.), akceptuję ich treść oraz zobowiązuję się do ich przestrzegania.

.....
podpis

Lubartów, data

**OŚWIADCZENIE RODZICA/ OPIEKUNA PRAWNEGO
MAŁOLETNIEGO O ZAPOZNANIU SIĘ Z OBOWIĄZUJĄCYMI
STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNIICH**

Rodzie/prawny opiekun zostaje zapoznany z obowiązującymi od 15 lutego 2024 r. „Standardami Ochrony Małoletnich” w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz przekazane informacje podczas spotkań z wychowawcami klas.

Zapoznając się z treścią dokumentu oświadczam, że go akceptuję oraz zobowiązuję się do ich przestrzegania.

Oświadczenie o poufności

1. Oświadczam, że:

- 1) zapoznano mnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych, a w szczególności z treścią ogólnego Rozporządzenia o ochronie danych UE z dnia 27 kwietnia 2016 r. oraz Ustawy o Ochronie Danych Osobowych;
- 2) zapoznano mnie ze „Standardami Ochrony Małoletnich”, wdrożonych w Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie.
- 3) zachowam poufność informacji i danych, które uzyskałam/em przy realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem przemocy domowej oraz że znane mi są przepisy o odpowiedzialności karnej za udostępnienie danych osobowych lub umożliwienie do nich dostępu osobom nieupoważnionym.

2. Zobowiązuję się do:

- 1) przetwarzania danych osobowych wyłącznie w zakresie i celu przewidzianym w powierzonych przez Administratora obowiązkach;
- 2) nieujawniania danych zawartych w zbiorach danych, do których uzyskałam/am dostęp za upoważnieniem administratora danych;
- 3) nieujawniania sposobów zabezpieczeń danych osobowych przetwarzanych w szkole;
- 4) wykonywania operacji przetwarzania danych, zgodnie z Regulaminem Ochrony Danych Osobowych;
- 5) zabezpieczenia tych danych przed dostępem osób nieupoważnionych;
- 6) ochrony danych osobowych przed przypadkowym lub niezgodnym z prawem zniszczeniem, utratą, modyfikacją danych osobowych, nieuprawnionym ujawnieniem danych osobowych, nieuprawnionym dostępem do danych osobowych oraz przetwarzaniem;
- 7) zgłaszania incydentów naruszenia zasad ochrony danych osobowych Inspektorowi Ochrony Danych Osobowych lub bezpośredniemu przełożonemu.

Przyjmuję do wiadomości, iż postępowanie sprzeczne z powyższymi zobowiązaniami może być uznane przez Administratora za naruszenie przepisów Ustawy o Ochronie Danych osobowych oraz Rozporządzenia o ochronie danych UE z dnia 27 kwietnia 2016 r.

(miejscowość, data)

(czytelny podpis pracownika)

Zasady ochrony wizerunku małoletnich

W Zespole Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie w celu ochrony wizerunku uczniów małoletnich jest opracowana Klauzula informacyjna dla rodziców pod nazwą „**ZGODA NA PRZETWARZANIE WIZERUNKU UCZNIA**” .

Wizerunek ucznia jest jedną z danych osobowych i chroniony jest na tych samych zasadach co pozostałe dane osobowe ucznia.

ZGODA NA PRZETWARZANIE WIZERUNKU UCZNIA

Oświadczam, że *wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody** na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku mojego syna/mojej córki* (w tym rozpowszechnianie – fotografii, zapisów wideo) zarejestrowanego podczas zajęć (dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych) oraz uczestnictwa w programach, projektach, wycieczkach szkolnych, zawodach, konkursach, uroczystościach i innych działaniach edukacyjnych organizowanych lub współorganizowanych przez Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie wraz z imieniem, nazwiskiem oraz klasą, do której uczęszcza syn/córka*

.....
imię i nazwisko dziecka

Niniejsza zgoda:

- jest nieodpłatna, nie jest ograniczona ilościowo, czasowo ani terytorialnie;
- obejmuje wszelkie formy publikacji, za pośrednictwem dowolnego medium;
- dotyczy umieszczania wizerunku na stronie internetowej szkoły, na oficjalnych profilach, kontach lub kanałach szkoły w Internecie (np. Facebook, You Tube i innych), na tablicach ogłoszeń oraz tablicach pamiątkowych (absolwentów), w prasie i telewizji, a także w materiałach promocyjnych, informacyjnych, audiowizualnych oraz w broszurach i gazetkach szkolnych;
- dotyczy wykorzystywania wizerunku w celach promocyjnych, informacyjnych, kulturalnych, edukacyjnych, związanych z realizowanymi przez szkołę zadaniami.

Wizerunek, o którym tu mowa może być użyty do różnego rodzaju form elektronicznego przetwarzania obrazu, kadrowania i kompozycji, bez obowiązku akceptacji produktu końcowego, lecz nie w formach obraźliwych lub ogólnie uznanych za nieetyczne. Zrzekam się niniejszym wszelkich roszczeń, w tym również o wynagrodzenie (istniejących i przyszłych) względem ww. podmiotu, z tytułu wykorzystania wizerunku mojego dziecka, na potrzeby wskazane w oświadczeniu.

.....
(data i czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna)

**niepotrzebne skreślić*

Niniejszym przyjmuję do wiadomości, że:

1. Administratorem danych osobowych mojego dziecka jest Dyrektor Zespołu Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie, ul. Chopina 6, tel. 81 855-01-10, adres e-mail: www.sekretariat@zs2.lubartow.pl
2. Kontakt z Inspektorem ochrony danych możliwy jest pod adresem e-mail: iod@zs2.lubartow.pl
3. Wizerunek mojego dziecka wraz z imieniem, nazwiskiem i klasą będzie wykorzystywany wyłącznie w celach promocyjnych, informacyjnych, kulturalnych, edukacyjnych, związanych z realizowanymi przez szkołę zadaniami.
4. Podane dane osobowe będą przetwarzane na podstawie niniejszej zgody przez cały okres trwania edukacji szkolnej, a następnie w celach archiwizacji.
5. Wyrażenie zgody jest dobrowolne oraz posiadam prawo cofnięcia zgody w dowolnym momencie poprzez przekazanie pisemnego oświadczenia pracownikowi sekretariatu szkoły. Wycofanie przeze mnie zgody nie wpływa na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie tejże zgody przed jej cofnięciem.
6. Przysługuje mi prawo żądania dostępu do podanych przeze mnie danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania oraz prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania.
7. Dodatkowo, przysługuje mi prawo do złożenia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
8. Podane dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, ani nie będą profilowane.

.....
(data i czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna)

Podstawa prawna:

- ✓ Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1062) - art. 81.
- ✓ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.).
- ✓ Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1740 z późn. zm.).
- ✓ Art. 6 ust. 1 lit. a rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. UE. L. z 2016 r. Nr 119, str. 1 z późn. zm.).

Kwestionariusz oceny ryzyka występowania przemocy w rodzinie wobec dziecka powyżej lat 9.¹

LISTA A

Informacja od dziecka lub osoby, która była bezpośrednim świadkiem przemocy

- A.1. Ktoś w domu bije dziecko, popycha, szarpie, potrząsa, przytrzymuje, rzuca w nie przedmiotem, itp. --
- A.2. Ktoś w domu używa wobec dziecka wulgarnych słów, obraża, poniża, straszy, szantażuje, izoluje w sposób ciągły i nieuzasadniony od kontaktu z innymi osobami, np. z rodziny lub z rówieśnikami, itp. -----
- A.3. Opiekunowie nie zaspokajają podstawowych potrzeb dziecka, takich jak: przynależności, bezpieczeństwa, pożywienia, snu, leczenia, rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego, pomimo wcześniejszej pracy z opiekunami w tym zakresie. -----
- A.4. Ktoś w domu narusza sferę seksualną dziecka, tj.: dotyka intymnych części ciała, namawia na dotykanie intymnych części ciała osoby dorosłej, zmusza do kontaktu seksualnego, podejmuje kontakty seksualne z inną osobą w obecności dziecka, prezentuje pornografię lub zmusza do tworzenia treści pornograficznych z udziałem dziecka, itp. -----
- A.5. Dziecko ma ślady przemocy fizycznej lub zaniedbania (opis A.10. i A.11.). -----
- A.6. Dziecko mówi, że boi się wrócić do domu ze względu na zagrożenie przemocą w rodzinie (wobec siebie lub innych członków rodziny). -----
- A.7. Dziecko mówi, że chce odebrać sobie życie ze względu na zagrożenie przemocą w rodzinie. -----
- A.8. Dziecko jest świadkiem przemocy w rodzinie (wobec rodzica, rodzeństwa lub innej osoby mieszkającej w jego domu). -----

Obserwacja pracownika szkoły lub placówki dotycząca rodzica:

- A.9. Rodzic zachował się agresywnie (słownie lub fizycznie) wobec dziecka na terenie placówki oświatowej lub w miejscu publicznym, np. popchnął, szarpnął, uderzył, poniżył, itp. -----

Obserwacja pracownika szkoły lub placówki oświatowej dotycząca dziecka:

- A.10. Dziecko ma widoczne ślady przemocy fizycznej, np.: uszkodzenia ciała, siniaki, zadrapania, obrzęki, oparzenia, obrażenia ciała świeże i/lub w różnych stadiach gojenia się, rany na ciele, itp. -----
- A.11. Dziecko ma widoczne ślady zaniedbania, np.: brak dbałości o higienę ciała, nieadekwatność ubioru do pory roku, wieku, itp. Występują zaburzenia, opóźnienia rozwojowe, problemy emocjonalne, niepełnosprawność, a dziecko nie otrzymuje potrzebnej pomocy, np.: opieki lekarskiej, zabiegów medycznych, terapii, wsparcia, itp. Sytuacja ta występuje pomimo wcześniejszej pracy z opiekunami w tym zakresie. -----

LISTA B

Obserwacja pracownika szkoły lub placówki oświatowej dotycząca dziecka:

- B.1. Dziecko odtwarza doświadczaną przemoc – w relacjach rówieśniczych (lub zabawie), identyfikuje się z rolą ofiary i/lub sprawcy. -----

¹ Źródło: Kwestionariusze oceny ryzyka występowania przemocy w rodzinie oraz algorytmy postępowania dla oświaty » Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”

B.2. Dziecko reaguje nieadekwatnie do sytuacji powstałej w placówce, np.: lękiem, izolacją, autoagresją, agresją itp. -----

B.3. Dziecko zachowuje się autodestrukcyjnie, np.: bije, szczypie się, nacina sobie skórę, itp. lub występują zachowania ryzykowne dziecka, np.: ucieczki z domu, używanie substancji zmieniających świadomość, ryzykowne kontakty, itp. -----

B.4. Dziecko boi się powrotu do domu i/lub reaguje lękiem lub innymi trudnymi emocjami na kontakt z rodzicem/rodzicami i/lub na sytuację powrotu do domu. -----

B.5. Dziecko często opuszcza zajęcia (dotyczy dzieci objętych obowiązkiem szkolnym) lub bez uzasadnionego powodu jest nieobecne bezpośrednio po rozmowach z rodzicami lub działaniach interwencyjnych placówki. -----

Informacje dotyczące rodziców:

B.6. Postawa i zachowanie rodziców zagraża dobru, rozwojowi i bezpieczeństwu dziecka. -----

B.7. Rodzice nie współpracują z placówką przy udzielaniu pomocy dziecku. -----

B.8. Dziecko rozdzielone z rodzicami na skutek emigracji lub innej sytuacji losowej, pozostające bez opieki osoby dorosłej i/lub wsparcia emocjonalnego ze strony rodziców lub innych osób z rodziny. -----

B.9. Na terenie placówki rodzic jest pod wpływem środków zmieniających świadomość, np. alkoholu, narkotyków itp. -----

B.10. Którekolwiek dziecko z rodziny z powodu przemocy lub zaniedbania wymagało umieszczenia w pieczy zastępczej. -----

LISTA C

Obserwacja pracownika szkoły lub placówki oświatowej lub informacja od osób będących w kontakcie z dzieckiem i rodzicami:

C.1. Karalność rodzica za przemoc lub przemoc w rodzinie. -----

C.2. Wcześniejsze podejrzenie dotyczące przemocy wobec dziecka lub przemocy w rodzinie albo obecne podejrzenie przemocy w rodzinie dziecka. -----

C.3. Rodzic nadużywający środków zmieniających świadomość – np.: alkoholu, narkotyków, leków, itp. ---

C.4. Poważne problemy zdrowotne, emocjonalne, choroba psychiczna wśród osób zamieszkujących z dzieckiem. -----

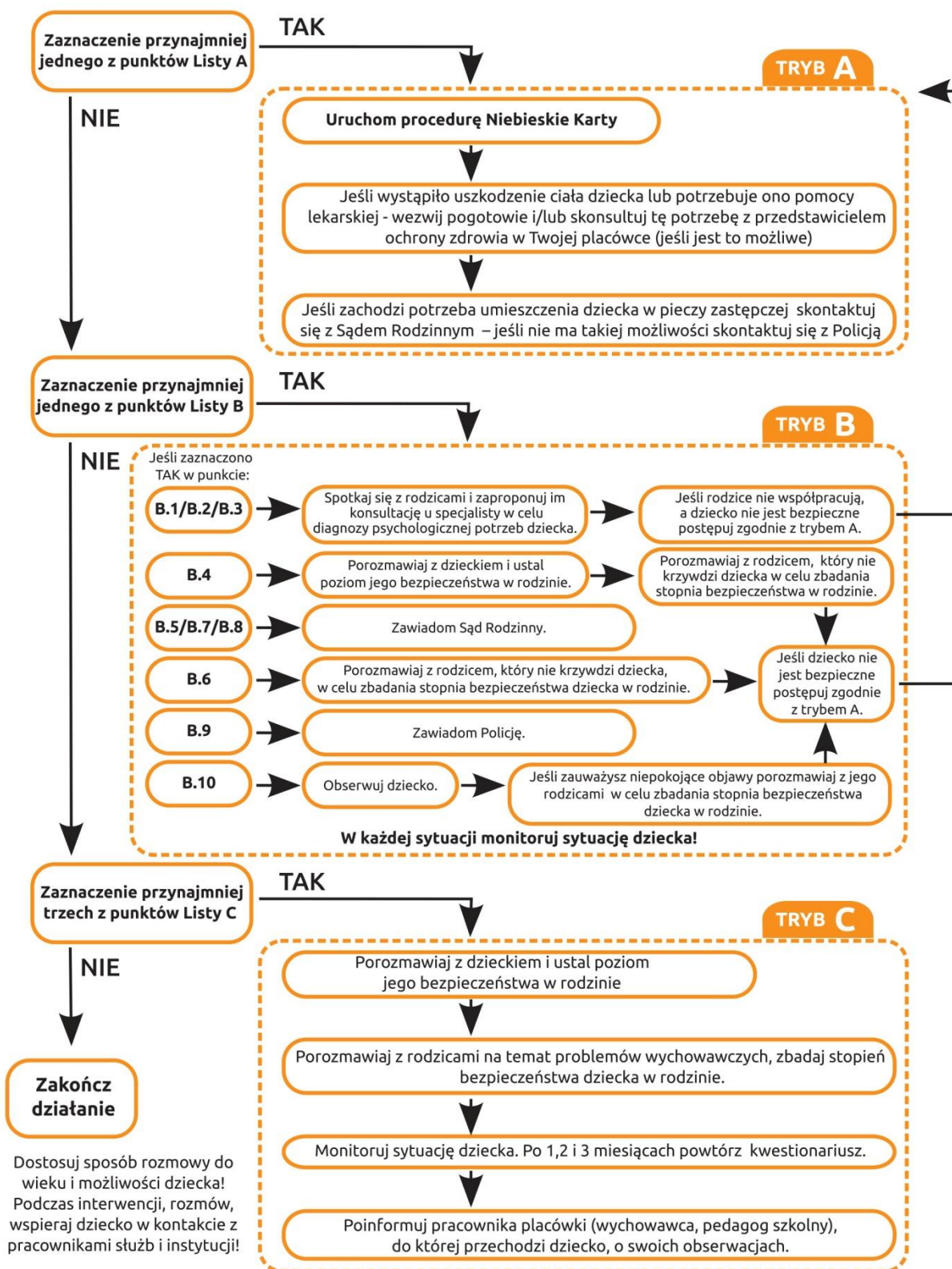
C.5. Rozwód, separacja rodziców, konflikt w rodzinie lub inna sytuacja kryzysowa. -----

C.6. Dziecko o szczególnych wymaganiach wychowawczych, edukacyjnych i występuje 1 lub więcej spośród: problemy emocjonalne, problemy społeczne, zaburzenie rozwojowe, niepełnosprawność. -----

C.7. Niskie kompetencje wychowawcze rodziców, niewydolność wychowawcza lub brak zainteresowania rodziców rozwojem dziecka. -----

C.8. Matka i/lub ojciec byli poniżej 18 r.ż. w chwili narodzin dziecka. -----

C.9. Ubóstwo i wynikające z tego stanu problemy rodziców. -----



Kwestionariusz diagnostyczny do oszacowania zaniedbania

L.p.	Symptomy wskazujące na zaniedbanie (forma przemocy)	tak	nie
1.	Nieadekwatne ubranie do pory roku lub pogody		
2.	Niedowaga, niedożywienie, zmęczenie, podkrążone oczy		
3.	Brudna odzież		
4.	Brudne ciało		
5.	Nieprzyjemny zapach (insekty)		
6.	Brak podręczników i przyborów szkolnych		
7.	Kradzieże jedzenia lub innych przedmiotów		
8.	Przebywanie poza domem w późnych godzinach		
9.	Bardzo częste przebywanie poza domem niezależnie od pory roku		
10.	Ma dorosłych „kolegów”		
11.	Nie ma kolegów wśród rówieśników		
12.	Z trudem nawiązuje relacje		
13.	Izuluje się od rówieśników		
14.	Bije się po głowie/twarzy lub wrywa sobie włosy		
15.	Często ma ślady zadrapań/siniaków		
16.	Często odnosi obrażenia (skręcenia, złamania, skaleczenia)		
17.	Bije innych		
18.	Zawiera przyjaźnie, potem reaguje wrogością		
19.	Gwałtownie uchyla się przed dotykiem		
20.	Moczy się		
21.	Boi się przebywać w zamkniętych pomieszczeniach		
22.	Boi się ciemności		
23.	Unika zajęć wychowania fizycznego		
24.	Unika sytuacji leżakowania w przedszkolu		
25.	Nie bierze udziału w wycieczkach		
26.	Podejmuje zachowania autodestrukcyjne wobec siebie, zwierząt		
27.	Miewa nagłe zmiany nastroju – od euforii do agresji		
28.	Prezentuje natrętne, narzucające się zachowania		
29.	Nie odwzajemnia emocji		
30.	Odrzuca próby nawiązania bliskości		
31.	Ma wybuchy wściekłości		
32.	Nadmiernie skraca dystans fizyczny		
33.	Demonstruje zachowania seksualne		
34.	Nie docenia własnych osiągnięć		
35.	Ma koszmary nocne		
36.	Ma problemy szkolne		
37.	Inne.....		

Uwaga! Informacje zachowania należy analizować biorąc pod uwagę całość informacji o rodzinie. Pojedynczych zachowań z listy nie można traktować, jako jednoznacznie wskazujących na zaniedbanie

.....
(miejscowość, data)

.....
nazwa i adres podmiotu, w którym jest
zatrudniona osoba wypełniająca
formularz „Niebieska Karta – A”

„NIEBIESKA KARTA – A”

W związku z powzięciem uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy domowej lub w wyniku zgłoszenia przez świadka przemocy domowej ustala się, co następuje:

I. DANE OSOBY/OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ

Dane	Osoba 1 doznająca przemocy domowej	Osoba 2 doznająca przemocy domowej	Osoba 3 doznająca przemocy domowej
Małoletni (Tak/Nie) ¹⁾			
Imię i nazwisko			
Imiona rodziców			
Wiek			
PESEL ²⁾			
Nazwa i adres miejsca pracy/ nazwa i adres placówki oświatowej, do której uczęszcza małoletni			
Adres miejsca zamieszkania:			
Kod pocztowy			
Miejscowość			
Gmina			
Województwo			
Ulica			
Nr domu / nr lokalu			
Telefon lub adres e-mail			
Adres miejsca pobytu (jeśli jest inny niż adres zamieszkania):			
Kod pocztowy			
Miejscowość			
Gmina			
Województwo			
Ulica			
Nr domu / nr lokalu			
Stosunek pokrewieństwa, powinowactwa lub rodzaj relacji z osobą stosującą przemoc domową (żona, była żona, partner, były partner, córka, pasierb, matka, teść)¹⁾			

Uwaga! W przypadku większej niż 3 liczby osób doznających przemocy dołącz kolejną kartę zawierającą Tabelę I

II. LICZBA MAŁOLETNICH W ŚRODOWISKU DOMOWYM, W KTÓRYM PODEJRZEWA SIĘ STOSOWANIE PRZEMOCY DOMOWEJ

III. DANE OSOBY/OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Dane	Osoba 1 stosująca przemoc domową	Osoba 2 stosująca przemoc domową
Imię i nazwisko		
Imiona rodziców		
Wiek		
PESEL ²⁾		
Adres miejsca zamieszkania:		
Kod pocztowy		
Miejscowość		
Gmina		
Województwo		
Ulica		
Nr domu/nr lokalu		
Telefon lub adres e-mail		
Adres miejsca pobytu (jeżeli jest inny niż adres miejsca zamieszkania):		
Kod pocztowy		
Miejscowość		
Gmina		
Województwo		
Ulica		
Nr domu/nr lokalu		
Sytuacja zawodowa, w tym nazwa i adres miejsca pracy		
Stosunek pokrewieństwa, powinowactwa lub rodzaj relacji z osobą doznającą przemocy domowej: (np. żona, była żona, partner, były partner, córka, pasierb, matka, teść)¹⁾		

IV. CZY OSOBA STOSUJĄCA PRZEMOC DOMOWĄ ZACHOWYWAŁA SIĘ W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB
(zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):

Osoby/formy przemocy domowej	Osoba 1 stosująca przemoc			Osoba 2 stosująca przemoc		
	wobec Osoby 1 doznającej przemocy	wobec Osoby 2 doznającej przemocy	wobec Osoby 3 doznającej przemocy	wobec Osoby 1 doznającej przemocy	wobec Osoby 2 doznającej przemocy	wobec Osoby 3 doznającej przemocy
Przemoc fizyczna³⁾ <i>bicie, szarpanie, kopanie, duszenie, popychanie, obezwładnianie i inne (wymień jakie)</i>						
Przemoc psychiczna³⁾ <i>izolowanie, wyzywanie, ośmieszanie, grożenie, krytykowanie, poniżanie i inne (wymień jakie)</i>						

Przemoc seksualna³⁾ <i>zmuszanie do obcowania płciowego, innych czynności seksualnych i inne (wymień jakie)</i>						
Przemoc ekonomiczna³⁾ <i>niełożenie na utrzymanie osób, wobec których istnieje taki obowiązek, niezaspokajanie potrzeb materialnych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych oraz ich sprzedawanie i inne (wymień jakie)</i>						
Przemoc za pomocą środków komunikacji elektronicznej³⁾ <i>wyzywanie, straszenie, poniżanie osoby w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienie jej zdjęcia lub rejestrowanie filmów bez jej zgody, publikowanie w Internecie lub rozsyłanie telefonem zdjęć, filmów lub tekstów, które ją obrażają lub ośmieszają, i inne (wymień jakie)</i>						
Inne³⁾ <i>zaniedbanie, niezaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych, psychicznych i innych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych i ich sprzedawanie, pozostawianie bez opieki osoby, która z powodu choroby, niepełnosprawności lub wieku nie może samodzielnie zaspokoić swoich potrzeb, zmuszanie do picia alkoholu, zmuszanie do zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych lub leków i inne (wymień jakie)</i>						

V. CZY OSOBA DOZNAJĄCA PRZEMOCY DOMOWEJ ODNIOŚŁA USZKODZENIA CIAŁA? (TAK/NIE)¹⁾

Osoba 1 doznająca przemocy	Osoba 2 doznająca przemocy	Osoba 3 doznająca przemocy

Uwaga! W przypadku większej niż 3 liczby osób doznających przemocy dołącz kolejną kartę zawierającą Tabelę V

VI. CZY W ŚRODOWISKU DOMOWYM BYŁA W PRZESZŁOŚCI REALIZOWANA PROCEDURA „NIEBIESKIE KARTY”?

☐ tak (kiedy?..... gdzie?.....)
 ☐ nie
 ☐ nie ustalono

VII. CZY W ŚRODOWISKU DOMOWYM AKTUALNIE JEST REALIZOWANA PROCEDURA „NIEBIESKIE KARTY”?

☐ tak
 ☐ nie
 ☐ nie ustalono

VIII. CZY OSOBA STOSUJĄCA PRZEMOC DOMOWĄ POSIADA BROŃ PALNĄ?

☐ tak
 ☐ nie
 ☐ nie ustalono

IX. CZY OSOBA DOZNAJĄCA PRZEMOCY DOMOWEJ CZUJE SIĘ BEZPIECZNIE? (TAK/NIE)¹⁾

Osoba 1 doznająca przemocy	Osoba 2 doznająca przemocy	Osoba 3 doznająca przemocy

Uwaga! W przypadku większej niż 3 liczby osób doznających przemocy dołącz kolejną kartę zawierającą Tabelę IX

X. ŚWIADKOWIE STOSOWANIA PRZEMOCY DOMOWEJ

____ ustalono - wypełnij tabelę ____ nie ustalono

Dane	Świadek 1	Świadek 2	Świadek 3
Imię i nazwisko			
Wiek			
<i>Adres miejsca zamieszkania:</i>			
Kod pocztowy			
Miejscowość			
Gmina			
Województwo			
Ulica			
Nr domu/nr lokalu			
Telefon lub adres e-mail			
<i>Stosunek świadka do osób, wobec których są podejmowane działania w ramach procedury „Niebieskie Karty” (np. członek rodziny, osoba obca)¹⁾</i>			

XI. DZIAŁANIA INTERWENCYJNE PODJĘTE WOBEC OSOBY STOSUJĄCEJ PRZEMOC DOMOWĄ (zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):

Działanie		Osoba 1 stosująca przemoc	Osoba 2 stosująca przemoc
Badanie na zawartość alkoholu (wynik)			
Doprowadzenie do wytrzeźwienia			
Doprowadzenie do policyjnego pomieszczenia dla osób zatrzymanych	na podstawie art. 15a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2023 r. poz. 171, z późn. zm.)		
	na podstawie art. 244 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 1375, z późn. zm.)		
Zatrzymanie w izbie zatrzymań jednostki organizacyjnej Żandarmerii Wojskowej			
Powiadomienie organów ścigania			
Wydanie nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia			
Wydanie zakazu zbliżania się do wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia			

Zakaz zbliżania się osoby stosującej przemoc domową do osoby dotkniętej taką przemocą na określoną w metrach odległość		
Zakaz kontaktowania się z osobą dotkniętą przemocą domową		
Zakaz wstępu i przebywania osoby stosującej przemoc na terenie szkoły, placówki oświatowej, opiekuńczej i artystycznej, do których uczęszcza osoba dotknięta przemocą domową		
Zakaz wstępu i przebywania osoby stosującej przemoc w miejscach pracy osoby doznającej przemocy domowej		
Zawiadomienie komórki organizacyjnej Policji, właściwej w sprawach wydawania pozwolenia na broń, o wszczęciu procedury „Niebieskie Karty”		
Odebranie broni palnej, amunicji oraz dokumentów potwierdzających legalność posiadania broni		
Poinformowanie o prawnych konsekwencjach stosowania przemocy domowej		
Inne (wymień jakie?)		

XII. DZIAŁANIA INTERWENCYJNE PODJĘTE WOBEC OSOBY DOZNAJĄCEJ PRZEMOCY DOMOWEJ
(zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):

Działanie	Osoba 1 doznająca przemocy	Osoba 2 doznająca przemocy	Osoba 3 doznająca przemocy
Udzielono pomocy ambulatoryjnej			
Przyjęto na leczenie szpitalne			
Wydano zaświadczenie o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała			
Zapewniono schronienie w placówce całodobowej			
Zabezpieczono małoletniego w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia			
Powiadomiono sąd rodzinny o sytuacji małoletniego			
Przekazanie formularza „Niebieska Karta – B”			
Inne (wymień jakie?)			

XIII. DODATKOWE INFORMACJE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

XIV. WSZCZĘCIE PROCEDURY „NIEBIESKIE KARTY” NASTĄPIŁO PRZEZ
(zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):

Pracownika socjalnego jednostki organizacyjnej pomocy społecznej	
Funkcjonariusza Policji	
Żołnierza Żandarmerii Wojskowej	
Pracownika socjalnego specjalistycznego ośrodka wsparcia dla osób doznających przemocy domowej	

Asystenta rodziny	
Nauczyciela	
Osobę wykonującą zawód medyczny, w tym lekarza, pielęgniarkę, położną lub ratownika medycznego	
Przedstawiciela gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	
Pedagoga, psychologa lub terapeutę, będących przedstawicielami podmiotów, o których mowa w art. 9a ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej	

.....
imię i nazwisko oraz czytelny podpis osoby wypełniającej formularz
„Niebieska Karta – A”

.....
(data wpływu formularza, podpis członka Zespołu Interdyscyplinarnego)

¹⁾ wpisać właściwie

²⁾ numer PESEL wpisuje się, o ile danej osobie numer taki został nadany. W przypadku braku numeru PESEL jest konieczne podanie innych danych identyfikujących osobę

³⁾ podkreślić rodzaje zachowań

**WYKAZ PLACÓWEK FUNKCJONUJĄCYCH NA TWOIM TERENIE,
UDZIELAJĄCYCH POMOCY I WSPARCIA OSOBOM DOZNAJĄCYM PRZEMOCY
DOMOWEJ**

Uwaga: (dane wprowadza zespół interdyscyplinarny):

L.p.	Nazwa instytucji/organizacji	Adres instytucji /organizacji	Telefon	Adres e-mail
1.	Komenda Powiatowa Policji w Lubartowie	Lubelska 57A 21-100 Lubartów	47 81 252 10	dyzurni.kpplubartow@lu.policja.gov.pl
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubartowie	ul. Słowackiego 7 21-100 Lubartów	81 8552268, 509720129	sekretariat@poradnialubartow.pl
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	ul. Szaniawskiego 64 21-100 Lubartów	81 854 33 29 81 854 21 28	sekretariat@pcprlubartow.pl
4.	Lokalny Punkt Pomocy Pokrzywdzonym Przeprowadzonym w Lubartowie Stowarzyszenie Bona Fides	ul. Cmentarna 10 21-100 Lubartów	Lokalny Punkt Pomocy Pokrzywdzonym Przeprowadzonym w Lubartowie, tel. 574 068 362/ 504 806 438	

MONITORING STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH

w Zespole Szkół nr 2 im. Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW

Ankieta jest anonimowa

1. Czy zapoznałeś się z treścią dokumentu „Standardy ochrony Małoletnich” w Zespole Szkół nr 2 w Lubartowie?

Tak Nie

2. Czy znasz standardy/procedury ochrony uczniów przed krzywdzeniem obowiązujące w naszej szkole?

Tak Nie wszystkie Nie

3. Czy uważasz, że potrafisz rozpoznać symptomy krzywdzonego ucznia?

Tak Nie

4. Czy wiesz w jaki sposób zareagować na symptomy krzywdzenia ucznia?

Tak Nie

5. Czy stosowałeś standardy/procedury ochrony małoletnich przed krzywdzeniem?

Tak Nie

6. W przypadku stosowania standardów/procedur, zaznacz, czy były skuteczne:

Tak Nie wszystkie Nie

7. Czy byłeś świadkiem lub miałeś informacje dotyczące podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich?

Tak Nie

8. Czy zaobserwowałeś naruszenie zasad określonych w „Standardach ochrony małoletnich” oraz w pozostałych regulaminach i procedurach przez innego pracownika? (Jeśli tak, opisz poniżej jakie standardy zostały naruszone)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Czy masz uwagi / sugestie / przemyślenia / pytania związane z funkcjonującymi w szkole „Standardami ochrony małoletnich”? (Jeżeli tak, opisz je poniżej.)

.....

.....

.....

.....

.....

10. Czy jakieś działanie związane z przyjęciem standardów jest odbierane jako trudne lub niechętnie podchodzisz do jego realizacji z innych powodów? (Jeżeli tak, opisz je poniżej.)

.....

.....

.....

.....

.....

MONITORING STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH
w Zespole Szkół nr 2 im. Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie
ANKIETA DLA UCZNIÓW

L.p.	Odpowiedz na poniższe pytania	Tak	Nie
1.	Czy znasz standardy ochrony uczniów obowiązujące w Zespole Szkół nr 2 w Lubartowie?		
2.	Czy w sytuacji doświadczenia przemocy, krzywdy wiesz do kogo możesz się zwrócić, aby uzyskać pomoc?		
3.	Czy w sytuacji doświadczenia przemocy/krzywdy znalazł się ktoś, kto udzielił Ci pomocy?		
4.	Czy byłeś/aś świadkiem lub posiadałeś/aś informację dotyczącą agresji/przemocy wobec kogoś innego? (Jeżeli tak, opisz poniżej tabeli jak zareagowałeś/zareagowałaś?) 		
5.	Czy w Twojej klasie istnieje problem przemocy lub agresji? Czy znasz kogoś kto się zachowuje w taki sposób? (Jeżeli tak, opisz go poniżej) 		

MONITORING STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH
w Zespole Szkół nr 2 im. Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie
ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta ta jest anonimowa, nie należy jej podpisywać. Prosimy o zaznaczenie tych odpowiedzi, które najbardziej pasują do Państwa dziecka.

Ankieta dotyczy tego roku szkolnego. Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.

Czy w ciągu tego roku szkolnego zdarzyło się w szkole, że:

1. Ukradziono Pana/Pani dziecku jakiś przedmiot lub pieniądze?
a) tak,
b) nie
2. Inni uczniowie zachowywali się wobec Pana/Pani dziecka w sposób, który odbierało jako nieprzyjemny:
a) ani razu,
b) raz,
c) 2-3 razy,
d) 4 razy lub więcej.
3. Inni uczniowie celowo wykluczali Pana/Pani dziecko z grupy / nie zadawali się z nim:
a) ani razu,
b) raz,
c) 2-3 razy,
d) 4 razy lub więcej.
4. Inni uczniowie obrażali Pana/Pani dziecko za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych:
a) ani razu,
b) raz,
c) 2-3 razy,
d) 4 razy lub więcej.
5. Inni uczniowie zmuszali Pana/Pani dziecko do kupowania czegoś za jego pieniądze lub oddawania im jego rzeczy:
a) ani razu,
b) raz,
c) 2-3 razy,

d) 4 razy lub więcej.

6. Inni uczniowie obrażali Pana/Pani dziecko, używali wobec niego nieprzyjemnych przezwisk:

- a) ani razu,
- b) raz,
- c) 2-3 razy,
- d) 4 razy lub więcej.

7. Ktoś umyślnie uderzył Pana/Pani dziecko:

- a) ani razu,
- b) raz,
- c) 2-3 razy,
- d) 4 razy lub więcej.

8. Moje dziecko przestrzega ustalonych w szkole zasad:

- a) zawsze,
- b) przeważnie,
- c) czasami,
- d) nie przestrzega.

9. Nauczyciele przestrzegają ustalonych w szkole zasad:

- a) wszyscy,
- b) większość,
- c) połowa,
- d) mniej niż połowa,
- e) pojedyncze osoby.

10. Czy zna Pan / Pani dokument szkolny „Standardy ochrony małoletnich w ZS nr 2 w Lubartowie”?

- a) tak,
- b) nie.

Dziękujemy